Rapport public Parcoursup session 2026

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)	Jury par défaut	Autres candidats	20	163	147	121	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	32	29	19	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	60	51	9	42,9 %
			Masculin	98	87	70	12	57,1 %
			Total	**163**	**147**	**121**	**21**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	10	3	60 %
			Masculin	15	14	9	2	40 %
			Total	**32**	**29**	**19**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	40	38	34	7	70 %
				AB	19	18	17	2	20 %
				B	5	5	5	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**68**	**65**	**58**	**10**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	0	0	0 %
				Sans mention	46	44	32	10	90,9 %
				AB	27	27	23	0	0 %
				B	9	8	8	1	9,1 %
				Total	**88**	**82**	**63**	**11**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				Total	**7**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	10	9	2	1	20 %
				AB	15	13	10	3	60 %
				B	6	6	6	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**32**	**29**	**19**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	119	114	91	16	76,2 %
			En réorientation	28	26	24	4	19 %
			Non scolarisés	12	7	6	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Total	**163**	**147**	**121**	**21**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	26	18	4	80 %
			En réorientation	2	2	1	1	20 %
			Non scolarisés	4	1	0	0	0 %
			Total	**32**	**29**	**19**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	54	52	45	7
			Autres doublettes	30	28	18	4
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Comptabilité et gestion (2848)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	64,3 %	65 %	71,4 %	63,6 %
		Autres doublettes	35,7 %	35 %	28,6 %	36,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Bulletins scolaires	Très important
	Les avis	Fiche avenir (candidat du lycée)	Très important
	Progression des moyennes	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir (candidat du lycée)	Important
	Autonomie	Fiche avenir (candidat du lycée)	Important
	Appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
	Capacité à l'oral	Bulletins scolaires	Complémentaire
	Orthographe et expression	Lettre de motivation	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir (candidat lycée)	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir (candidat lycée)	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires	Essentiel
	Concentration en classe	Bulletins scolaires	Important
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins scolaires	Essentiel
	Esprit d'équipe	Lettre de motivation	Complémentaire
	Ouverture au monde	Lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Connaissance de la formation (exigences et débouchés)	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Participation aux journées portes-ouvertes	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Fiche avenir (candidat lycée)	Très important
	Centres d'intérêt	Lettre de motivation	Important
	Pratique sportive	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

De nombreuses absences, une fiche avenir et une lettre de motivation non complétées. Une lettre de motivation avec des erreurs sur le nom du diplôme, ou sur le nom de l'ecole. Les informations dans la fiche avenir et dans la lettre de motivation avec de nombreuses fautes d'orthographe

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les appréciations et la capacité de travail des candidats sont valorisés par des points bonus. Une pratique sportive ainsi qu'une pratique d'activité permettant de faire valoir l'expression orale, sont également valorisées par des points bonus. Une participation aux journées des lycéens, journées d'immersion et aux portes ouvertes sont valorisées par des points bonus, si le nom d'un enseignant rencontré est indiqué. Une lettre de motivation personnalisée avec un projet d'avenir est valorisée. L'obtention d'un baccalauréat général, d'un baccalauréat technologique STMG sont valorisés, ainsi qu'une année de CESURE ou une réorientation, si le projet est construit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La participation aux différents évènements tels que Portes Ouvertes, Journées du Lycéen ou journées d'immersion. L'existence d'une lettre de motivation où les candidats démontrent effectivement leur motivation, et décrivent leurs expériences professionnelles, en lien ou non avec le diplôme. Soigner la présentation et notamment l'orthographe. Dans la mesure du possible indiquer le métier futur que vous projetez de réaliser. Indiquer vos pratiques sportives ou culturelles, permettant de mettre en avant vos capacités relationnelles et de travail en équipe. Les choix de spécialités scientifiques, d'économie ou de gestion finance sont valorisés.

Signature :
Jean Pierre LAUREY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte Ursule