# Rapport public Parcoursup session 2026

**Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Autres candidats | 25 | 367 | 339 | 156 | 24 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 143 | 129 | 60 | 6 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 166 | 155 | 91 | 13 | 54,2 % |
| | | | Masculin | 201 | 184 | 65 | 11 | 45,8 % |
| | | | **Total** | **367** | **339** | **156** | **24** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 68 | 63 | 39 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 75 | 66 | 21 | 3 | 50 % |
| | | | **Total** | **143** | **129** | **60** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 75 | 73 | 22 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 38 | 38 | 28 | 4 | 66,7 % |
| | | | | B | 9 | 9 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **130** | **125** | **58** | **6** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 16 | 8 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 147 | 136 | 39 | 9 | 50 % |
| | | | | AB | 60 | 60 | 48 | 9 | 50 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **233** | **214** | **98** | **18** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 4 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | **Total** | **4** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 47 | 35 | 5 | 1 | 16,7 % |
| | | | | AB | 49 | 49 | 19 | 3 | 50 % |
| | | | | B | 32 | 32 | 27 | 2 | 33,3 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **143** | **129** | **60** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 288 | 265 | 127 | 19 | 79,2 % |
| | | | En réorientation | 54 | 53 | 23 | 3 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 21 | 6 | 2 | 8,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **367** | **339** | **156** | **24** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 131 | 117 | 56 | 5 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 7 | 3 | 1 | 16,7 % |
| | | | **Total** | **143** | **129** | **60** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 40 | 40 | 21 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 90 | 85 | 37 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 135 | 126 | 55 | 8 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 39 | 37 | 21 | 6 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 33 | 30 | 12 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 15 | 14 | 8 | 3 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 68 | 62 | 28 | 4 |
| | | | Autres spécialités | 73 | 66 | 32 | 2 |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 30,8 % | 32 % | 36,2 % | 16,7 % |
| | | Autres doublettes | 69,2 % | 68 % | 63,8 % | 83,3 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60,8 % | 60,9 % | 57,3 % | 44,4 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 17,6 % | 17,9 % | 21,9 % | 33,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 14,9 % | 14,5 % | 12,5 % | 5,6 % |
| | | Autres doublettes | 6,8 % | 6,8 % | 8,3 % | 16,7 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Spécialité significative** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2846) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 48,2 % | 48,4 % | 46,7 % | 66,7 % |
| | | Autres spécialités | 51,8 % | 51,6 % | 53,3 % | 33,3 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2026

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | NOTES | Bulletins scolaires | Très important |
| | AVIS du conseil de classe | Fiche avenir (candidat lycée) | Important |
| | PROGRESSION DES MOYENNES | Bulletins scolaires | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | MÉTHODE DE TRAVAIL | Fiche avenir (candidat lycée) | Essentiel |
| | AUTONOMIE | Fiche avenir (candidat lycée) | Très important |
| | APPRÉCIATIONS | Bulletins scolaires | Très important |
| | CAPACITÉ A L'ORAL | Bulletins scolaires | Important |
| | QUALITÉ DE L'ORTHOGRAPHE | Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | AUTONOMIE | Fiche avenir | Important |
| | CAPACITÉ A S'INVESTIR | Fiche avenir (candidat lycée) | Très important |
| | IMPLICATION | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | CONCENTRATION EN CLASSE | Bulletins scolaires | Très important |
| | CAPACITÉ A FOURNIR DES EFFORTS | Bulletins scolaires | Très important |
| | ESPRIT D'EQUIPE | Lettre de motivation | Important |
| | OUVERTURE AU MONDE | Lettre de motivation | Important |
| | CURIOSITÉ INTELLECTUELLE | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | MOTIVATION | Lettre de motivation | Essentiel |
| | CONNAISSANCE DE LA FORMATION | Lettre de motivation | Très important |
| | COHÉRENCE DU PROJET | Lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | PARTICIPATION AUX JOURNEES PORTES OUVERTES | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | ENGAGEMENT CITOYEN | Fiche avenir (candidat lycée) | Complémentaire |
| | CENTRES D'INTÉRÊT | Lettre de motivation | Important |
| | PRATIQUE SPORTIVE | Lettre de motivation | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

**Série STI2D**

- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Nous ne classons pas les candidats qui ne motivent pas leur choix ou qui le motivent pour d'autres formations.

## Les modalités d'examen des voeux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats scolaires ainsi que les appréciations des enseignants sont attentivement examinés par les jurys.
La lettre de motivation joue un rôle déterminant : elle doit être rédigée avec soin, exempte de fautes, et refléter une démarche personnelle et authentique.
La participation aux journées portes ouvertes ou autres évènements de l'établissement est vivement recommandée, car elle témoigne d'un réel intérêt pour la formation.
Une fiche Avenir complète et précise est essentielle pour permettre une évaluation juste du projet du candidat.

**Signature :**
Jean Pierre LAUREY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte Ursule