# Rapport public Parcoursup session 2026

**Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 122 | 115 | 98 | 11 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 45 | 39 | 28 | 6 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 80 | 75 | 68 | 7 | 63,6 % |
| | | | Masculin | 42 | 40 | 30 | 4 | 36,4 % |
| | | | **Total** | **122** | **115** | **98** | **11** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 31 | 29 | 23 | 4 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 14 | 10 | 5 | 2 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **45** | **39** | **28** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 13 | 12 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 11 | 11 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **30** | **28** | **27** | **2** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 60 | 59 | 45 | 8 | 88,9 % |
| | | | | AB | 23 | 22 | 22 | 1 | 11,1 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **89** | **87** | **71** | **9** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **3** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 12 | 5 | 3 | 50 % |
| | | | | AB | 16 | 14 | 13 | 3 | 50 % |
| | | | | B | 9 | 8 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **45** | **39** | **28** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 92 | 90 | 76 | 11 | 100 % |
| | | | En réorientation | 22 | 19 | 18 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **122** | **115** | **98** | **11** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 42 | 36 | 26 | 5 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 16,7 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **45** | **39** | **28** | **6** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 37 | 37 | 32 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 49 | 47 | 36 | 4 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Sainte Ursule - BTS - Services - Support à l'action managériale (2844) | Jury par défaut | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 43 % | 44 % | 47,1 % | 50 % |
| | | Autres doublettes | 57 % | 56 % | 52,9 % | 50 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2026

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes | Bulletins scolaires | Très important |
| | Les avis | Fiche avenir (candidat lycée) | Essentiel |
| | Progression des moyennes | Bulletins scolaires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Bulletins | Très important |
| | Autonomie | Fiche avenir (candidat lycée) | Très important |
| | Appréciations | Bulletins scolaires | Essentiel |
| | Capacité à l'oral | Bulletins scolaires | Très important |
| | Orthographe et expression | Lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Autonomie | Fiche avenir (candidat lycée) | Très important |
| | Capacité à s'investir | Fiche avenir (candidat lycée) | Très important |
| | Implication | Bulletins scolaires | Très important |
| | Concentration en classe | Bulletins scolaires | Très important |
| | Capacité à fournir des efforts | Bulletins scolaires | Très important |
| | Esprit d'équipe | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Ouverture au monde | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Curiosité intellectuelle | Lettre de motivation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Très important |
| | Connaissance de la section (exigences et débouchés) | Lettre de motivation | Très important |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| | Participation aux journées portes-ouvertes | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Fiche avenir (candidat lycée) | Très important |
| | Centres d'intérêt | Lettre de motivation | Important |
| | Pratique sportive | Lettre de motivation | Important |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série STMG**

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Sont éliminés les candidats n'ayant pas de LV2.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Vérification des deux langues vivantes. Examen des dossiers, des bulletins des classes de 1ère et de terminale (notes et surtout appréciations). Attention particulière apportée à la lettre de motivation et au projet d'avenir. Avis du conseil de classe dans la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Qualités requises : organisation, adaptabilité, polyvalence, bonne communication écrite et orale, ouverture à l'international, curiosité intellectuelle. Veillez à bien vous renseigner sur le contenu de la section et à soigner votre orthographe dans la lettre de candidature ! Vérifiez que vous avez bien 2 langues vivantes enseignées dans l'établissement d'accueil (anglais, allemand, espagnol) !

**Signature :**
Jean Pierre LAUREY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Sainte Ursule