

ÉCOLE SAINTE BERNADETTE NEWS

LES PETITES INFOS CHOUETTES ...

Les nouvelles de la période



La rentrée à Ste Bernadette

C'est la fin des grasses matinées et des vacances ! Pas facile de se lever tôt pour venir tous les jours à l'école. C'est le retour du travail à la maison, des activités sportives et des ateliers extrascolaires (échecs, théâtre, chorale, anglais, langue des signes, sciences et dessin...).

Chaque élève a retrouvé ses copains, son ou sa professeur et sa nouvelle classe. Les maternelles ont pleuré les premiers jours, les CP ont enfin des devoirs et les anciens CE2 découvrent l'institution Saint Pierre. Les élèves ont déballé leurs nouvelles fournitures scolaires. Les anciens CM2 ont découvert le collège en 6ème et les CM1 ont bien aimé leur nouvelle cour de récréation.

Les parents ont vu grandir leurs enfants.

Certains étaient un peu tristes de les quitter, d'autres étaient contents de s'en débarrasser !

Julie, Paul & Martin

La photo de classe

Le jeudi 25 septembre, les élèves de l'école Sainte Bernadette ont posé pour la photo de classe. Ils étaient très bien habillés. Le photographe a commencé par les photos de fratries. Les frères et sœurs de la toute petite section au CM2 étaient rassemblés pour l'occasion. Les plus petits s'impatientaient ou même avaient du mal à quitter leurs grands frères et sœurs. C'est une photo traditionnelle qui fait plaisir aux parents.



Ensuite, le photographe a mitraillé de flash les élèves pour leur photo de classe cette fois-ci. Les plus petits étaient assis sur le banc, les moyens debout derrière et les plus grands debout sur un autre banc, et d'autres étaient même assis par terre. Tout était un peu bancal, mais heureusement personne n'est tombé. Les élèves semblaient contents d'être admirés par le photographe qui faisait des blagues (pas toujours drôles...). D'abord une photo bien sérieuse et bien studieuse, puis une autre avec des grimaces. Tout le monde a rigolé à la vue de la tête des camarades. Même la maîtresse a fait une grimace.

Après, est venu le moment des photos individuelles. Les élèves devaient se montrer bien sages dans la queue et comme pour les photos de classe il y a eu une photo sérieuse et une photo rigolote. C'était long d'attendre son tour pour les derniers noms de l'alphabet...

Diane, Sosthène, Lyah & Emile

En espérant que chaque parent reconnaisse son ou ses enfants sur la photo de classe !

L'interview du photographe

Lors de son interview le photographe a dit qu'il prenait des photos depuis 15 ans. " Je travaillais dans un journal en Dordogne, en tant que journaliste photographe et plus spécifiquement dans la publicité. Un jour j'ai eu une proposition pour les photos scolaires. J'ai accepté, et depuis je photographie des élèves d'écoles et de collège."

Les nouvelles de la période

Hop à l'eau !

Les élèves de CM2 de Sainte Bernadette sont allés à la voile et au kayak.

Quel bruit ils ont fait dans le bus ! Les maîtresses et le chauffeur n'étaient pas très contents.

A peine arrivés, les élèves ont déposé leurs sacs dans les vestiaires puis ont écouté les leçons de leur moniteur. Ils ont enfilé leur combinaison et leur gilet de sauvetage rapidement ! Enfin, les voilà sur le ponton.

Oh hisse, mettez les bateaux à l'eau. Après avoir découvert les mots techniques, les élèves ont dû mettre la voile dans leur optimiste, la dérive qui sert à ne pas se laisser porter par le courant et le gouvernail qui sert à diriger le bateau. Certains étaient apeurés et d'autres plus à l'aise parce qu'ils en avaient déjà fait. Heureusement pour la première séance, ils étaient à deux dans le bateau ! Les prochaines séances, ils seront tout seul.

Il ne faisait pas très beau, il y avait beaucoup de vent, les vagues faisaient des moutons d'écume. Les bateaux tanguaient. Pas facile de tenir en équilibre sur le bateau !

Malheureusement, un élève est tombé à l'eau ! Il n'a pas réussi à rester au sec. Un moniteur l'a vite ramené sur le ponton avec son zodiaque pour qu'il

puisse se changer. Voilà à quoi servent les affaires de rechange.

Ils sont allés jusque sous le pont de Calix avec leurs optimistes. Quelle aventure ! Pour le retour, ils se sont fait remorquer par le bateau à moteur. Quand ils étaient dans le zodiaque, ils devaient tenir en équilibre et quelques enfants ont réussi.

A la fin, les élèves étaient tous trempés de A à Z et ils avaient froid à cause du vent.

Pendant le cinquième cours, des bateaux se sont renversés et quelques enfants sont tombés à l'eau.

De leur côté les CM2 bleu ont fait du kayak.

Il faut sortir les kayaks et les mettre sur le ponton. Ils font plein de jeux amusants comme le jeu du pêcheur, le permis de kayak etc. Le pêcheur consiste à attraper des objets flottants. Il y a une personne qui pagaie et une autre qui attrape les objets. Le permis de kayak consiste à circuler sans se toucher, sans reculer et sans s'arrêter sinon ils perdent des points. Les séances de kayak sont toujours une forme d'apprentissage pour les CM2 Bleu.

Nejana, Mila & Joséphine

L'interview des élèves

"J'ai adoré être sur le bateau à moteur mais j'ai détesté être sur la voile." Robin CM2 vert

"J'adore la voile j'en fait depuis le CM1." Josépha. CM2 vert

"J'ai pas aimé le kayak parce que pour le premier cours, nous sommes restés sur la terre ferme." Félix CM2 bleu.



Les nouvelles de la période

La rentrée est passée et c'est parti pour pédaler !



Les élèves de CM1 et de CM2 sont montés sur leur bicyclette pour ramasser les déchets de la plage de Ouistreham. La météo était plutôt belle. Comme accompagnateur il y avait des parents et les professeurs. Les élèves et les professeurs ont porté des vêtements sportifs, un gilet jaune, un vélo et un casque obligatoire ! Quelques élèves sont tombés du vélo ; pas facile une journée complète sur un deux roues...

Au début, ils ont eu un petit temps libre à la plage. Ils construisaient surtout des châteaux de sable. Les châteaux étaient tous beaux surtout ceux avec des coquillages fabuleux.

Ensuite, ils ont pique-niqué sur la plage et ont mangé des sandwiches avec des chips et des bananes. Un repas zéro déchet !

Puis, ils ont fait des activités en groupe : château de sable, balle au prisonnier, ramassage des déchets et land art. Le ramassage des déchets a été organisé pour l'écologie et pour une planète plus propre.

Au moment de rentrer, les enfants étaient remplis de sable à cause de la plage... Et surtout ils étaient épuisés, mais ils ont réussi ! Certains avaient de la chance : leurs parents sont venus avec des rafraîchissements et d'autres un peu plus malheureux devaient rentrer jusqu'à l'école parce qu'ils avaient étudé.

Les élèves de cm ont bien aimé la sortie. Certains élèves ont aimé car ils appréciaient le vélo, d'autres ont apprécié juste de ne pas travailler...

Louis, Kylian, Yassine



Le mot de la maitresse :

Le 20 septembre était la journée mondiale du nettoyage de la planète : World Cleanup Day. Il est important de sensibiliser les élèves au ramassage des déchets sur les plages. C'est en nettoyant qu'on se rend compte de la multitude de déchets présents autour de nous. Ainsi, ils seront peut-être les futurs ambassadeurs du respect des plages et paysages de notre planète.



Les nouvelles de la période

C'est parti pour la fête !

Cette journée se passe à Lisieux, il y a plein d'activités. Cette fête réunit plusieurs écoles de CM2 du Calvados. C'est le mardi 14 octobre, et ça se passe toute la journée. Les élèves sont partis de l'institution St Pierre puis ont mis leur pique-nique dans le sac à dos. Et ils ont pris le car pour aller à Lisieux. Les enfants faisaient du bruit et c'était un peu long. Il a fait très beau et bien chaud. Comme le trajet durait 1h 30 les enfants lisaient des livres.

A Lisieux, ils sont allés dans la cathédrale Saint-Pierre de Lisieux, à l'accueil de la cathédrale, dans le

monastère du Carmel, puis dans une maison qui accueille les pèlerins. Puis ils ont marché jusqu'à la basilique Sainte Thérèse.

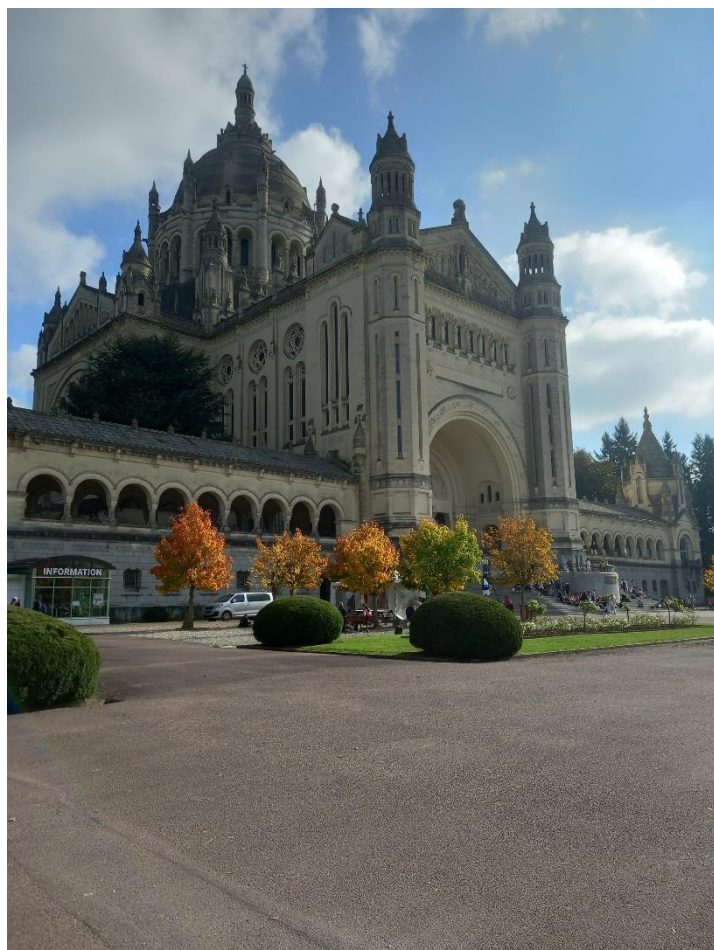
Pour le pique-nique il y'en a qui disait « ah ce n'est pas bon ! » et les autres « miam c'est bon ! ».

Ils ont assisté à une pièce de théâtre sur la vie de Ste Thérèse dans la basilique et ils sont allés dans le jardin pour faire une photo et un flashmob.

Enfin ils ont repris le car pour retourner à l'institution Saint Pierre.

Les élèves de CM2 ont adoré cette journée. Les filles chantaient des musiques dans le bus. Heureusement que les maitresses sont intervenues pour leur demander de se taire. Tous les enfants sont restés silencieux pendant le reste du trajet jusqu'à l'institution saint pierre. Au passage, 1 ou 2 enfants ont fait des bêtises. Les CM2 étaient épuisés à la fin du voyage jusqu'à leur arrivée à l'institution Saint Pierre.

Aksel, Alexis, Eliott, Robin & Arthus



*« Je passerai mon ciel à faire du bien sur la Terre »
Sainte Thérèse de Lisieux.*

Côté caté

Un prêtre à Sainte Bernadette : la bénédiction des cartables

Un prêtre est venu dans la chapelle de l'institution Saint Pierre, à 13h30 le vendredi 26 septembre, pour bénir les cartables des élèves de CM1 et CM2. L'objectif est de souhaiter aux enfants une bonne année scolaire. Les CP, CE1 et les CE2 ont vécu cette cérémonie dans la salle Sainte Angèle à l'école Sainte Bernadette.

Avec Mathilde, Agathe et Mme Perron, le prêtre a raconté deux histoires de la Bible. Jésus est présent parmi tout le monde et à chaque fois que l'un de nous fait une bonne action c'est comme si on avait aidé Jésus. Il leur a aussi parlé de l'hospitalité et les façons de partager. L'hospitalité c'est le fait de recevoir et de loger chez soi.

Puis les élèves ont chanté avec les adultes et le prêtre. Ensuite un enfant a versé de l'eau dans un bol avec une carafe d'eau sacrée. Puis le prêtre a béni l'eau sacrée. Il a ensuite pris une branche de buis et a jeté des gouttes d'eau sur les cartables. Tous les enfants interrogés ont bien aimé la bénédiction des cartables.

Tilyan, Oliver, Luke



Il faut ouvrir la porte de notre cœur à tout le monde.

L'information de la maitresse

Les fonctions exécutives : à quoi ça sert ?

À la naissance, le cerveau de l'enfant se développe spontanément en observant son environnement et les personnes qui l'entourent. Les neurones se créent et s'organisent pour fonctionner efficacement ensemble. C'est grâce aux fonctions exécutives que l'enfant peut réussir des choses simples comme empiler des cubes, faire un puzzle, lacer ses chaussures, ou encore mettre la table.

Les scientifiques parlent de plus ou moins 5 grandes fonctions exécutives qui permettent d'expliquer le fonctionnement du cerveau. Elles sont présentées dans le tableau suivant.



Source : site.internet.interva.ca.

Voici un exemple de l'impact des fonctions exécutives dans la vie de tous les jours.

Jacques doit faire son sac de sport pour aller à la voile le lendemain matin. Il a besoin de fonctions exécutives bien développées pour réussir sa mission : faire correctement son sac seul.

- D'abord il a besoin de mettre des vêtements de rechange dans son sac au cas où il serait trempé à la voile. Il cherche dans son armoire les habits nécessaires. Pour cela, il lui faut une bonne **planification** pour ne pas oublier quelque chose.
- Oups, il n'a plus de chaussettes propres dans son placard. La **flexibilité** lui permet de trouver seul une

solution : il va chercher des chaussettes propres sur l'étendoir qui est dans le salon.

- Pour cela, en passant devant la chambre de sa sœur, il doit **inhiber** les bruits de jeux vidéo qui l'attirent pourtant beaucoup, ou encore son petit frère qui pleure fort dans les bras de sa mère qu'il croise dans l'escalier.
- Arrivé dans le salon, il est interpellé par son père qui lui demande à quelle heure il doit l'emmener à son cours de patin à glace la semaine prochaine. Il lui donne l'horaire et sa **mémoire de travail** revient à la charge : il lui manque des chaussettes pour mettre dans son sac de voile.

Septembre – Octobre 2025

- Une fois arrivé devant l'étendoir, il prend des chaussettes identiques car il est **attentif** à son action et remonte dans sa chambre pour finaliser son sac.

Jacques a réussi seul sa mission. Quelle victoire pour un enfant de 9 ans ! Mais ce n'est pas le cas de tous les enfants. En effet, pour certains élèves il est plus difficile de développer une

Classe de CM2 vert

ou des fonctions exécutives. Parfois c'est à cause de troubles (TDAH, trouble du comportement, etc.) ou tout simplement de *maturité*. Ces compétences sont essentielles pour travailler à l'école mais aussi dans la vie de tous les jours, comme : faire ses courses, organiser des vacances ou un anniversaire, s'inscrire à une activité sportive...

Voici quelques exemples de jeux et ateliers qui permettent de développer les fonctions exécutives chez nos enfants. D'une façon plus générale, le jeu libre en pleine nature (en forêt, à la plage, au bord d'une rivière, dans un champ...) permet de développer toutes ces fonctions exécutives en même temps.

Mme Bazinet

Age	Inhibition et impulsivité	Flexibilité	Attention	Mémoire de travail	Planification	Gestion émotionnelle
Dès 2 ans 1/2	- Bazar Bizarre Junior	- Lapin magicien	- Candy - Gagne ton papa - Lecture avec l'adulte	- La chasse aux monstres	- Little Coopération - Little Action	- Loto des émotions - Mes émotions Gaston la licorne - Bisous dodo
Dès 4 ans	- La rafle des chaussettes - Color addict kidz	- Clac - Halli gali Junior - Oudordodo	- Dobble - Jacques a dit - 1, 2, 3 soleil	- Taïga - Memory - Coloriage avec feutres à l'autre bout de la pièce	- Logikville - Jeu de construction à étapes	- Le monstre des couleurs - La planète des émotions
Dès 5 ans	- Trifouilli - Jacques a dit - Parcours avec balle de ping-pong dans une cuillère	- Mémokado - Gorilla - Sudoku animal	- A la bouffe - Les 7 différences	- Speed Colors - Gelato	- Logix - Monza - Singes en fuite	- Emotio
Dès 6 ans	- Bazar Bizarre - Galapa Go - Attention aux loups	- Halli Gali - Cubes à histoire	- Dobble	- Tip Top Clap - Cartador	- Top That ! - Puissance 4 - Mille bornes - Liste de course	- Cogmies
Dès 7 ans	- Ni oui ni non - Mito - Mikado	- Color Addict - Dames	- Fast Flip	- Ouga Bouga	- Labyrinthe - Blokus - Lièvres & renards	- Zenda - La montagne de la confiance
Dès 8 ans	- Taboo - Bazar Bizarre Ultime	- Knit Wit - Sudoku - Echec	- Pin point	- Mémo action	- Sushi Go - Detrak - Kingdomino - Suivre les étapes d'une recette de cuisine	- Totem - Feelings : le jeu des émotions
Dès 12 ans	- Rythm and boulet	- Imagine	- Time's up	- Jet Lag	- Six qui prend	- Dis ta vie

Chez les CM2 verts

Fin la course, bonjour les jeux !

Les élèves de la classe des CM2 vert font de l'EPS depuis la rentrée tous les jeudis. Ils font différents jeux qui permettent d'apprendre à coopérer. C'est important d'apprendre à faire confiance aux camarades et à la maîtresse, surtout quand on arrive dans une nouvelle classe et nouvelle école.

Les élèves jouent à plusieurs jeux d'équipe, comme : le jeu du cerveau, le jeu de la poupée, le guide, et bien sûr le bérêt : un grand classique de cours de récréation !

- **Le jeu du cerveau** consiste à avoir deux élèves qui sont les "cerveaux" de l'équipe. Ils indiquent où les camarades doivent se mettre allongés par terre pour réaliser le dessin demandé. Il faut être le plus rapide !

- **Le jeu de la poupée** consiste à guider un élève (qui est la poupée et qui ferme les

yeux) dans la position demandée par la maîtresse. Les positions sont parfois difficiles, et ce n'est évident de faire confiance à l'élève qui nous guide. Celui qui arrive à mettre sa poupée dans la bonne position en premier a gagné.

- **Le jeu du guide** consiste à être dirigé par un

ou plusieurs élèves de l'équipe. Un premier élève ferme les yeux et doit rejoindre le deuxième en se laissant guider par la parole. Puis le deuxième se laisse à son tour guider par le troisième et ainsi de suite. Les guides sont installés en ligne dans la grande cour. Le but est que celui dont les yeux sont

fermés tape dans la main du suivant.

- **Le bérêt** consiste à avoir deux équipes en ligne et face à face. Chaque élève a un numéro. Quand la maîtresse dit un nombre, deux élèves (un de chaque équipe) viennent au milieu du terrain pour attraper un foulard sans se faire toucher.

Les enfants ont fait cela pour la coopération de leur classe. Ils ont pu ainsi se faire des nouveaux ami(e)s. La coopération est importante dans la classe et dans la vie de tous les jours.

Seul on va plus vite mais ensemble on va plus loin !

Elsa, Eléna & Karl

Le coin des jeux

Monsieur et Madame

Monsieur et Mme Molly-Parcy ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ?

Réponse : Sara. (car ça ramollit par ici)

Monsieur et Madame Dypadfer-LaVeçaille ont un fils. Comment s'appelle-t-il ?

Réponse : Sam. (car ça ne me dit pas de faire la vaisselle)

Monsieur et Madame Hervitt-Monce-Lipdebin ont un fils. Comment s'appelle-t-il ?

Réponse : Jean-Philippe (car j'enfile vite mon slip de bain)

Charade

Mon premier, mon deuxième, mon troisième, mon quatrième, mon cinquième et mon sixième sont la femme du roi. Mon tout fait du bruit.

Réponse : Sirène (six reines)

Vrai ou faux

- Les ongles et les cheveux continuent-ils de pousser quand on est mort ?
- Peut-on mourir de peur ?
- L'être humain est-il un animal ?
- Les pandas peuvent-ils être agressifs même s'ils sont mignons ?

Réponse : faux

Réponse : vrai

Réponse : vrai

Réponse : vrai

Réponse : vrai

Josépha, Flora & Clémentine



Back to School

Trouver les mots et les surligner

J	L	T	E	A	E	J	E	U	X	G	B
O	D	A	F	P	E	N	C	I	O	B	G
U	L	B	U	R	E	A	U	M	N	A	M
R	T	L	E	X	A	M	M	V	O	C	W
N	Y	E	C	O	L	E	X	C	I	K	T
A	D	A	T	R	O	P	S	R	T	P	R
L	I	U	J	E	R	K	E	M	A	A	O
O	S	Q	L	U	R	I	A	N	É	C	U
R	U	L	E	R	H	T	O	G	C	K	S
K	O	Z	Y	A	H	W	K	F	É	I	S
C	B	S	C	S	S	S	O	R	R	J	E

TABLEAU
ECOLE
CAHIER
BUREAU

GOMME
COLLE
RÉCRÉATION
TROUSSE

JOURNAL
JEUX
MATHS
SPORT

