

ÉCOLE SAINTE BERNADETTE NEWS

LES PETITES INFOS CHOUETTES ...

Les nouvelles de la période



C'est parti pour l'Avent !

Pendant l'Avent, les élèves deviennent des petits anges gardiens, non pas parce qu'ils sont sages comme des images, mais plutôt parce qu'ils sont protecteurs avec leurs camarades.

Les classes du CP au CM2 ont fait un tirage au sort pour déterminer qui sera leur petit protégé. Le rôle des anges gardiens est de faire des choses gentilles à leur protégé. Que ce soit des attentions ou même des cadeaux.

Ça dure pendant toute la période de l'Avent. Au 19 décembre, juste avant les vacances, les anges gardiens se révèlent à leurs protégés. Bien sûr, le but de l'ange gardien est de ne pas se faire démasquer par son protégé.

Par exemple, les anges gardiens peuvent offrir des bonbons, des chocolats. Ils peuvent aussi créer des choses comme des porte-clés, écrire des mots doux, conseiller un livre qu'ils ont adoré, raconter des blagues, prêter son crayon, rendre service en classe, ranger son casier, consoler, prendre soin, aider à faire la responsabilité de ménage ...

En plus de ces petites attentions, tous les vendredis, c'est l'école tout entière qui s'habille aux couleurs de Noël.

En espérant que les anges gardiens aient fait du bon travail et qu'ils aient pris du plaisir, nous vous souhaitons de bonnes vacances et de bonnes fêtes de fin d'année.

Julie, Flora & Elena

Les nouvelles de la période

LES ATELIERS JARDINAGE

Une petite expédition au jardin

Les GS et CE2 sont allés au jardin des rêves, à côté de la cour des maternelles au 84 rue de Bayeux. Ils ont appris beaucoup de choses et c'est ce que la classe de CM2 vert va vous raconter.

Les ateliers se sont déroulés avec une très gentille dame appelée Raphaëlle. Les enfants étaient contents car il faisait très beau. Ils ont fait des plantations, pris des mesures du jardin (pour en faire un plan et travailler dessus plus tard) et ont découvert des petites bestioles sous la terre... Ils ont même vu un mille pattes ! Ils ont aussi fait un jeu qu'ils ont adoré. Ils étaient bien équipés avec : des pelles, des griffes, des râteaux...

Ils ont trouvé ça très rigolo. La majorité des enfants adore le jardinage. Ça a appris aux enfants à prendre conscience qu'il y a de la vie sous la terre et qu'il faut la protéger pour maintenir en vie ces animaux.

Les mercredis jardin

Parfois Raphaëlle vient aussi le mercredi matin, mais cette fois-ci avec les parents et les enfants. Elle leur apprend à s'occuper du jardin : gratter la terre pour semer des graines, tailler les framboisiers pour qu'ils puissent bien repousser, enlever les feuilles d'automne des zones de plantations pour pouvoir les composter. Ainsi, ils peuvent garder leurs jardins en bon état.

Josépha, Diane, Tilyan & Louis

Un jardin, même tout petit, c'est la porte du paradis.



Les nouvelles de la période



La forêt de Grimbosq

Finis les musées ennuyeux, bonjour les forêts amusantes !

Les CP et les CE1 sont allés à la forêt de Grimbosq le mardi 4 novembre 2025. Ils y sont allés en bus, le trajet n'était pas très long, environ 30 minutes. Dans le parc animalier, ils ont vu des animaux : des sangliers, des cerfs et des daims. Ils ont fait des jeux : le béret et le merle.

Le jeu du merle consiste à avoir des chats (les élèves) qui entourent le merle (un élève), un des chats s'avance vers le merle, le merle qui a les yeux fermés doit essayer de pointer du doigt dans la direction du chat.

Ensuite, ils sont allés à l'arborétum. Au coin des arbres, ils ont rempli une fiche découverte. Sur la feuille, ils mettaient leurs arbres préférés, leurs empreintes, leurs feuilles.

Au pique-nique, ils ont mangé un sandwich au jambon avec des chips et en dessert ils ont mangé un gâteau au chocolat.

Elsa, Émile, Aksel & Kylian.

Pauline et Ethan en CP/CE1 vert : « C'était trop bien la forêt de Grimbosq ! »

Les nouvelles de la période



Mets tes baskets et bats la maladie !

Les enfants du CE2 à la 6ème ont participé à la course ELA. Cette course associative permet de financer le combat contre la leucodystrophie. Cette maladie se situe dans le cerveau. Elle abîme au fil du temps les transmissions du cerveau et elle est surtout mortelle. Le créateur de cette course s'appelle Guy Alba. Le parrain principal de l'association est Zinedine Zidane. Une tombola est organisée pour récolter des fonds pour la recherche.

Le jeudi 6 novembre, les élèves de Sainte Bernadette et de Saint Pierre ont donc couru pour battre la maladie. La course se déroulait à l'institution Saint Pierre. Les profs de sport ont organisé le circuit. Ils ont mis de la rubalise pour définir les limites pour les supporters. Le parcours passait sur la cour et dans le parc. Mme Aubry commentait et animait la course au micro. Dans chaque niveau de classe, les filles commençaient à courir. Puis c'était au tour des garçons. A chaque tour, un enfant gagnait un élastique pour compter ses tours. Le temps était très agréable, il ne faisait ni trop froid, ni trop chaud. La météo était parfaite pour courir.

Après la course, les enfants qui ont couru, ont eu un goûter : une madeleine et une brique de jus de fruits. L'encas a fait du bien aux petits coureurs. Une fois rassasiés, les élèves ont encouragé les classes suivantes à faire un maximum de tours. Les élastiques de chaque classe ont été comptés par des élèves organisateurs et des professeurs. Les CM1 orange ont gagné : ils ont fait le plus de tours. Tout le monde les a félicités.

« Je n'étais pas du tout fatigué ! » Oliver CM2 vert

« J'ai fait un démarrage rapide donc j'étais fatigué à la fin... » Mathis de CM1 orange

« J'étais fatigué dès la moitié du premier tour ! » Augustin CM1 mauve

Alexis, Arthus, Aksel & Eliott.

Vivre l'hospitalité à travers les générations



Les CP rouges sont partis à l'EHPAD Les Rives Saint Nicolas, le mardi 9 décembre pour présenter leur chorale et faire des activités. Ils ont chanté pour les résidents et ont partagé un goûter avec eux. Ils sont partis à pied pour aller à l'EHPAD qui se trouve à Caen, malgré les nuages et la pluie.

La maison de retraite permet d'accueillir des personnes âgées ne pouvant plus vivre seules. Les enfants ont adoré être à l'EHPAD avec les personnes âgées, et surtout le goûter. Ils n'ont pas pu visiter toute

la maison de retraite, ils sont restés dans le grand hall d'entrée. Le hall était très grand et les résidents l'ont bien décoré pour Noël et bien évidemment il y avait un sapin. Effectivement, les élèves et les retraités se sont bien amusés.

« Il y a eu de très beaux échanges avec les élèves, ils étaient adorables ! L'animatrice de l'EHPAD a rarement vu un moment aussi riche, il faut le dire ils étaient parfaits et vraiment bienveillants ! », nous explique Mme De Bras De Fer.

Clémentine, Lyah & Nejana.

LE RECYCLAGE : triezy-vous correctement vos déchets ?



Le vendredi 21 novembre, une dame du Syvedac est venue dans les classes de CM2 et CM1 pour leur expliquer ce qu'est le recyclage. Le métier de Marion, la dame du Syvedac est de diriger les camions de poubelles vers la bonne usine de recyclage. Elle est aussi venue en CE2 orange.

Les CM1 et CM2 ont fait plusieurs jeux : un avec des étiquettes qu'il fallait mettre dans l'ordre sur une bache et un petit quizz sur les poubelles. Ils ont appris qui a inventé les poubelles, et à quoi servaient les différentes poubelles en fonction des couleurs. Ils ont vu des photos des déchets quand ils sont dans l'usine en forme de cube.

Ils ont vu ce qu'on pouvait faire avec des objets recyclés. Par exemple : avec 670 canettes, on peut fabriquer un cadre de vélo. Avec des bouteilles en

plastique, on peut en fabriquer une nouvelle. Avec du tissu, on peut fabriquer de la mousse isolante. Avec les déchets ménagers, on peut produire du chauffage. Avec le composte, on peut fabriquer de l'engrais.

Les élèves de la classe de CE1 orange ont fait plusieurs jeux. Ils devaient identifier ce qui était un déchet ou non, puis ils avaient des déchets et devaient les mettre dans la bonne poubelle ; jaune ou noire. Ensuite, ils fermaient les yeux et la dame faisait des bruits et ils devaient deviner quel était le déchet manipulé. Ils ont appris qui a inventé les poubelles : Eugène Poubelle. Mais à l'époque les gens n'étaient pas d'accord pour mettre leurs déchets dans des poubelles. Puis un jour ils ont enfin adopté la poubelle.



Luke, Mila & Clémentine

Les activités sportives

Le vélo

La classe de CP rouge de l'école Sainte Bernadette fait une activité vélo le mardi. A pied, ils partent pour leur cours de vélo, accompagnés du professeur. Dès la première séance, ils ont progressé et surtout se sont bien amusés. Certains étaient contents de ne pas travailler, d'autres de pédaler sur leurs vélos avec leurs copains. Pour certains, c'était la première fois qu'ils montaient sur un vélo ! Bien sûr, il y a eu quelques chutes mais pas très graves. Et puis, c'est en tombant qu'on apprend !

La patinoire

Les classes de CE2 ont fait du patin à glace au stade nautique Eugène Maës. Les élèves ont fait des exercices de différentes sortes un peu comme des jeux. Du côté des équipements ils avaient tous : des affaires bien chaudes pour ne pas avoir froid et puis des casques pour se protéger des chutes, des patins à glace et des gants.

Ils se sont bien amusés et ont progressé. Certains sont tombés et d'autres non.

Le roller

Les élèves des CP/CE1 vert et CP rouge ont fait du roller. Ils se sont bien amusés. Certains avaient peur de tomber, d'autres, qui n'étaient pas sûrs d'eux, étaient déséquilibrés mais ont réussi à rester debout. Ils ont fait des courses sur le bitume. Beaucoup voulaient gagner à tout prix (parfois en poussant des camarades apparemment...) d'autres disaient que le plus important était de participer.

La gym

Les élèves d'ULIS ont fait de la gym chaque vendredi matin, à 10h. Ils devaient être à 10h10 sur le tapis et jusqu'à 11h15. Ils étaient 8, donc toute la classe. Ils marchaient à pied jusqu'à la Haie Vigné. Ils ont fait de la poutre, de la barre et des sauts. Tout le monde a progressé et ce n'était pas très dur. Toute la classe a bien aimé !

Arthus, Paul, Sosthène, Luke & Eliott



Côté caté

Toutes les trois semaines, le vendredi, certains élèves font catéchisme avec Mme Perron, Mme Aubry, Mathilde et Agathe. Ils font plusieurs groupes car ils sont beaucoup. Le catéchisme est un moment où ils parlent de Dieu ensemble. Ils sont aidés de fiches avec des textes à lire sur différents thèmes. Ils font trois heures de catéchisme mais ils ont quand même une récréation. Certains groupes ont écrit au tableau des mots qui leur faisaient penser à Marie. D'autres ont parlé de l'Annonciation et ils ont répondu à des questions et ont rempli un texte à trous.

Les élèves de culture religieuse ont découvert comment se passe Noël dans le monde. Ils ont fait la récréation et ils sont allés à une célébration dans la petite chapelle avec ceux du catéchisme. Ils ont chanté CM1 et CM2 rassemblés. Le père Antoine était là pour cette occasion. Certains élèves inattentifs bavardaient. Ils ont chanté le « je vous salue Marie ». Et ils ont regardé une vidéo sur l'Annonciation.

L'Annonciation c'est le moment où l'ange Gabriel a annoncé à Marie qu'elle allait avoir un enfant. Elle n'a pas tout de suite accepté car elle n'était pas mariée, mais l'ange lui a expliqué que l'Esprit Saint se pencherait sur elle, qu'elle serait enceinte, que Joseph serait son mari et qu'elle appellerait son fils Jésus.

Oliver, Martin, Sosthène & Joséphine

Interviews :

« Au dernier cours on a travaillé sur Noël. C'était bien », Robin CM2 vert de la culture religieuse.

« On est allé à la messe et il y avait beaucoup de chants », Tilyan CM2 vert, catéchisme.

« On a parlé de Jésus et de l'aveut », Suzanne CE1 orange.

« Notre professeur de catéchisme est Mathilde », Adélaïde CE1 orange.

« J'aime bien le catéchisme Hélène », CE1 orange.

« On a parlé du calendrier de l'Avent et de la naissance de Jésus », Nathan F CE1 orange.

« Mme Aubry nous fait culture chrétienne », Nini CE1 orange.

« Je n'aime pas la culture religieuse » Naël CE2 jaune.

« On a fait des jeux sur Marie », Léane CE2 jaune.



Chez les CM2 verts

Décembre est arrivé très vite et c'est le moment pour les contes, les calendriers de l'Avent et bien sûr les cadeaux ! Les enfants de CM2 vert ont travaillé dur pour écrire des contes de Noël, les plus fascinants et les plus bizarroïdes de décembre. Les élèves ont fait un concours de conte ; le meilleur de tous les temps vous attend à la page suivante. Mais avant tout, parlons des contes, ils parlent du Père Noël et de ses lutins, de Star Wars, et même d'ours qui sortent du calendrier de l'Avent !

Clémentine, Lyah & Nejana

« C'était bien, au début on était super excités, mais on devait les recopier plein de fois ! Et à la fin on était satisfaits du résultat. C'était difficile ! » Josépha CM2 vert.

« Quand je réfléchissais à l'histoire c'était facile, mais quand il fallait écrire c'était plus dur » Aksel CM2 vert.

Le lynx de Noël

Il était une fois Iris un lynx. Elle était dans la forêt une semaine avant Noël, avec sa famille. Sa mère, son père, son frère, sa sœur ils sont tous gentils ! Iris était super contente, sa mère venait et avait dit « tu peux aller chasser un cerf s'il te plaît pour Noël ? » Iris hocha la tête, pour cacher son enthousiasme bien sûr ! Elle, chasser pour sa famille ? Une première !

Iris partit dans la forêt en courant puis elle s'arrêtait, elle n'avait jamais vu cette partie de la forêt. Iris paniqua, elle monta sur une roche et puis... BAM ! elle tomba, elle atterrit sur une route. Une voiture apparût et puis s'arrêta, deux hommes apparurent avec des sortes de laisse. Et ils l'attrapèrent d'un coup, ils la mirent dans la camionnette. Et ils repartirent dans la camionnette.

Iris était tellement stressée qu'elle n'avait même pas remarqué qu'elle avait mal à sa patte. Et puis faim, très faim ! Elle atterrit dans un zoo. Des humains lui mirent un bandage, mais Iris boitait toujours. Quand d'autres lynx apparurent, ils la pourchassèrent ! Iris monta dangereusement sur un arbre. Miam ! Elle vit un faon, elle se dit « le faon je peux le chasser, il est tout petit et sans défense ». Elle sauta de l'arbre (aïe !) et commença à ramper.

Elle regarda le faon mais tout d'un coup une chatte surgit de derrière un buisson avec une chouette et un ours ! Iris n'avait pas peur elle sauta, sortit ses griffes. La chouette bouscula Iris

en plein saut et elle tomba sur l'oursonne. Iris feula pour effrayer les autres animaux mais ils n'avaient pas peur. Du coup, Iris les interrogea : « Vous n'avez pas peur de moi ? Chasseuse et redoutable prédatrice que je suis ? » Ils répondirent en cœur « non, on a l'habitude ! ».

Puis ils parlèrent de s'enfuir de l'enclos ensemble et après ils se présentèrent : Poil d'Ecureuil la chatte, Noisette le faon, Orion la chouette et Lune l'oursonne. Iris et Lune trouvèrent à manger (Iris n'avait plus faim).

Elles s'étaient approchées de la barrière de l'enclos, il y avait plein de guirlandes de Noël, des bonhommes de neige. C'était magnifique ! Mais Lune avait dit « arrête d'être impressionnée par ces décorations de Noël, ce sont des choses que les humains fabriquent et qui polluent notre planète ! Le plastique c'est fait de pétrole ! ». Mais elle était tellement impressionnée !

Quand tout d'un coup, elle remarqua qu'il y avait des gros morceaux de glace qui étaient tombés juste devant la barrière ! Cela voulait dire que Iris et ses amis allaient pouvoir monter dessus ! Iris et Lune parcoururent leur enclos couvert de neige à toute vitesse. Il y avait Poil d'Ecureuil et Orion qui mangeaient des mulots et Noisette qui broutait l'herbe dans la neige.

Iris et Lune crièrent « on peut s'enfuir ! ». Tout le monde eut un hoquet de stupeur. « Il y a des morceaux de glace devant la barrière, mais faites attention c'est du verglas, ça glisse ! ». Iris était fière d'elle, en plus c'est elle qui avait trouvé l'issue. Et hop, ils partirent au triple galop ! Elle

monta sur la glace et ses amis firent peur à tous les humains ! (Trop drôle !). Elle avait vu une petite voiture (avec la porte ouverte en plus !) tout d'un coup Iris dit « Qui sait conduire ? ». « Moi ! », hurla Lune enthousiaste.

Hop, dans la voiture Iris et ses compagnons roulèrent, et roulèrent puis soudain ils glissèrent à cause d'une plaque de verglas. La voiture se crasha dans un arbre en plein milieu de la forêt.

Quand tout d'un coup Iris se souvint que le réveillon de Noël c'était ce soir ! Vite elle flaira, elle flaira... mais elle avait le nez bouché !

« Noooooooooon », hurla-t-elle, « pourquoi, pourquoiiiii ? ». Orion parla (pour la première fois

depuis qu'Iris l'avait rencontré), « décrit l'odeur de tes parents et on les retrouvera ». « Ils ont une odeur de groseilles sauvages et de fraises des bois ». Ils flairèrent, Lune courut dans la neige en criant « j'ai trouvé l'odeur de tes parents, vite ! ». Iris courut avec Lune (sa meilleure amie maintenant) et les autres bien sûr !

Quand Iris vit son père, sa mère, ses frères et sœurs, elle se fit câliner pendant au moins une demi-heure ! Le soir arriva très vite. Le réveillon de Noël Iris le fêta joyeusement, avec sa famille, ses amis et les animaux de la forêt !

Nejana

La meilleure illustration de poésie

Chaque lundi et mardi, des élèves de la classe de CM2 vert récitent leur poésie. Chut ! Il ne faut pas faire de bruit. Au tableau, devant toute la classe, l'élève qui récite nous montre son illustration : ça peut être un dessin ou une maquette. Ils ont le droit d'utiliser le matériel de la classe : des feutres brillants et des Posca, du papier de couleur, des tissus, de la colle forte, du coton, de la peinture, de la laine, des fils pour broder, des pastels, des papiers brillants, des bougies, etc... Quand ils ont fini, ils accrochent leurs œuvres sur le mur du couloir. Ça fait un joli couloir !

Ensuite, ils votent pour la meilleure illustration de poésie et celle qui a récolté le plus de points a gagné. Ce mois-ci, c'est l'illustration de Mila sur L'écureuil de Jean-Luc Moreau qui a gagné. Elle a réalisé une maquette en carton avec un arbre en mousse et un tronc en laine. Elle a ajouté des petits oiseaux et un écureuil en plastique, de la terre et de l'herbe. Elle a utilisé du journal pour faire une texture pour le sol, et du coton pour les nuages. Elle doit être très contente d'avoir gagné.

Yassine, Karl & Robin



L'écureuil

Dans le tronc d'un platane
Se cache une cabane.
Un petit écureuil
Est assis sur le seuil.

Il mange des cerises,
Tricote une chemise,
Recrache les noyaux,
Se tricote un maillot,
Attaque les noisettes,
Fait des gants, des chaussettes...

Qu'importe s'il fait froid !
Tant pis si vient l'hiver !
Une maille à l'endroit,
Une maille à l'envers :
L'écureuil fort adroit,
Se fait des pull-overs.

Jean-Luc Moreau

L'information de la maîtresse

Lire à nos enfants, à quoi ça sert ?

Il existe plusieurs domaines qui développent les fonctions exécutives (cf. le journal de l'école Ste Bernadette d'octobre 2025) : la musique, le sport, l'art, le jeu et la lecture.

Michel Desmurget, Docteur en neurosciences, explique dans son livre « *Dans la fabrique du crétin digital* », que la lecture est l'activité la plus complète pour développer toutes les facettes de l'intelligence. Il dit exactement : « je n'en ai trouvé aucune [activité] qui ait des effets aussi **larges**, aussi **profonds**, aussi **unanimes** et surtout aussi **transversaux** que la lecture ». En effet, elle aide à la mémorisation ; il faut se souvenir des personnages, des lieux et des actions. Elle favorise l'imagination et la créativité ; il faut se créer une image mentale. Elle permet aussi d'apprendre à organiser ses pensées, à utiliser un vocabulaire de plus en plus précis, à ordonner ses idées chronologiquement et à structurer les causes et les conséquences des événements. Elle développe encore l'intelligence sociale et émotionnelle ; l'empathie, le souci d'autrui et la bienveillance.

- La lecture offerte : celle que l'on lit à son enfant. L'adulte met le ton, fait des pauses en suivant la

ponctuation, joue sur le rythme selon le sens des mots. Cela permet à l'enfant de ressentir les émotions et de comprendre le pouvoir qu'a la lecture orale. Elle permet d'aider à la compréhension et à l'interprétation du texte.

- La lecture seule : celle que l'enfant lit à l'oral ou dans sa tête. Elle lui permet de s'entraîner et d'automatiser le code (lettres = sons) et donc de gagner en rapidité pour le décodage.

Michel Desmurget explique aussi qu'il est bénéfique de lire à nos enfants le plus tôt et le plus tard possible : dès quelques mois de vie et jusqu'à une dizaine d'années. Cela soutient et aide l'intelligence de nos enfants à se construire.

En grandissant, on préférera donner aux enfants des livres sans images pour les amener à davantage d'abstraction et d'imagination.

Alors rendez-vous dans les bibliothèques, pour voyager à travers votre imagination ! Offrez des livres pour toutes les occasions ! Qui sait ? Peut-être que les lutins du Père-Noël liront notre journal...

Mme Bazinet

Le coin des jeux

Question d'animaux...

- 1) **Quelle est la chose la plus lourde dans la Grande baleine bleue ?**
A. La langue,
B. Le cœur,
C. L'estomac.
- 2) **Combien peut mesurer le grand requin blanc ?**
A. Entre 1 et 10 m,
B. Entre 1 et 5 m,
C. Entre 1 et 8 m.
- 3) **Quel est le point commun entre un kangourou et un hippocampe ?**
A. Ils ont tous les deux une poche ventrale où les petits se développent,
B. Ce sont des animaux qui vivent en colonie,
C. Ils s'entraident entre eux.
- 4) **De quelle couleur est le homard ?**
A. Il est rouge,
B. Il est bleu et gris,
C. Il est marron.



INCROYABLE !

La pieuvre existe depuis 500 millions d'années, c'est l'un des plus vieux animaux au monde ! Au début elle portait une coquille, aujourd'hui cette coquille se trouve à l'intérieur de son corps.

Mots à retrouver en Anglais !

C	S	S	D	E	S	Y	S	S	A	T
R	R	R	T	U	V	A	A	U	T	U
A	I	E	S	C	S	M	H	A	T	R
C	S	K	A	S	T	T	V	C	A	K
E	T	C	V	S	A	S	U	A	T	E
R	V	A	I	A	C	D	E	T	V	Y
C	A	R	O	L	S	S	T	N	Y	A
A	H	C	S	N	O	W	M	A	N	S
C	P	U	D	D	I	N	G	S	U	R

Christmas – Turkey – Crackers – Snowman – Santa Claus – Carols – Pudding

Réponses :
1) (B) Le cœur.
2) (C) Il peut faire jusqu'à 8m.
3) (A) Ils ont tous les deux une poche ventrale où les petits se développent.
4) (B) Il est bleu gris, si on le cuit il perd un pigment et devient tout rouge.