

LYCÉE JEANNE D'ARC  
CAEN

# APPRENDRE GRANDIR ET S'ÉPANOUIR ENSEMBLE

Lycée  
**Jeanne d'Arc** 

Ensemble Scolaire  
**Sainte-Angèle** 

---

**LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL PRIVÉ CATHOLIQUE**  
SOUS CONTRAT D'ASSOCIATION AVEC L'ÉTAT ET SOUS TUTELLE DES SŒURS URSULINES  
DE L'UNION ROMAINE

**Erasmus+**  Cofinancé par  
Enrichit les vies, ouvre les esprits. l'Union européenne



*Aller à la rencontre des cultures et de l'Autre pour mieux l'accueillir et le comprendre : voyage d'élèves germanistes en Rhénanie.*

# Sommaire

Notre projet d'établissement .....	p. 5
Les enseignements .....	p. 6
Être accompagné pour apprendre .....	p. 8
Une proposition adaptée à chacun .....	p. 10
Aller à la découverte du monde .....	p. 12
Être accompagné pour construire son projet d'avenir.....	p. 14
Se préparer à l'enseignement supérieur .....	p. 16
Apprendre à mieux se connaître .....	p. 18
S'enrichir par les échanges .....	p. 20
S'initier à l'exercice de la responsabilité.....	p. 22
Se sentir bien dans son lycée.....	p. 24
Inscriptions .....	p. 26
Venir au lycée .....	p. 27

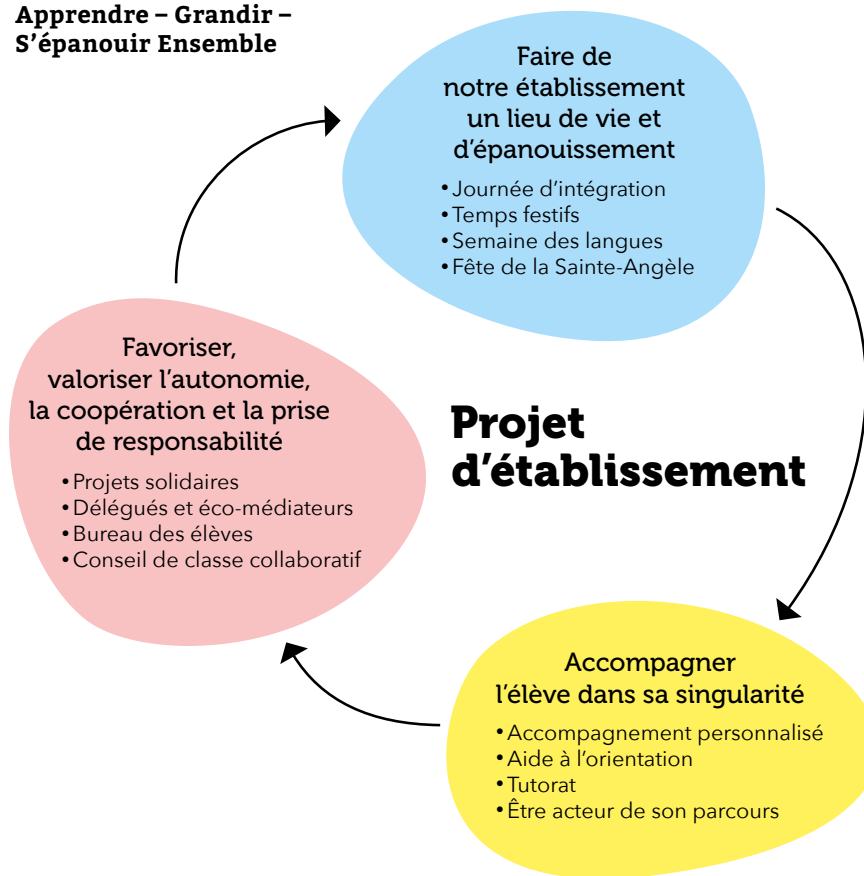


Dès la rentrée, tous les lycéens participent à une journée d'intégration pour mieux se connaître, créer du lien entre eux et travailler la relation inter-personnelle.

## Notre projet d'établissement

Enraciné dans le projet éducatif commun aux établissements de l'Ensemble scolaire Sainte Angèle, notre projet d'établissement définit des objectifs partagés pour faire de notre lycée un lieu d'apprentissage à la fois exigeant et bienveillant. L'élève y est accompagné vers la réussite et dans la construction de son projet vers l'enseignement supérieur. Mais c'est aussi un lieu de vie et éducatif où l'élève est invité à développer les valeurs d'engagement et de responsabilité au service des autres et de la Maison commune.

### Apprendre – Grandir – S'épanouir Ensemble



# Les enseignements

## LE PARCOURS DES ÉTUDES PROPOSÉ AU LYCÉEN

### SECONDE

#### Seconde générale et technologique

##### Langue vivante 1 :

Allemand, anglais, espagnol  
(possibilité de conserver sous condition deux LV1 et une LV2)

##### Langue vivante 2 :

Allemand, espagnol, italien

##### Options facultatives :

- > LVC : allemand<sup>1</sup>, italien, russe<sup>1</sup>
- > Latin
- > Arts plastiques

##### Accompagnement personnalisé de l'élève :

- > Soutien, orientation, oral
- > Projets pédagogiques et éducatifs
- > Étude accompagnée

Certification PIX

Projet Voltaire

### CYCLE TERMINAL

#### Première générale

##### Langue vivante 1 :

Allemand, anglais, espagnol

##### Langue vivante 2 :

Allemand, espagnol, italien

(possibilité de conserver sous condition deux LV1 et une LV2)

##### Spécialités :

- > Anglais monde contemporain
- > Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- > Humanités, littérature et philosophie
- > Langue, littérature et culture étrangère : anglais
- > Mathématiques
- > Numérique et sciences informatiques
- > Physique chimie
- > Sciences de la vie et de la Terre
- > Sciences économiques et sociales

##### Options facultatives :

- > LVC : allemand<sup>1</sup>, italien, russe
- > Latin
- > Arts plastiques

##### Accompagnement personnalisé :

- > Soutien, orientation, oral
- > Projets pédagogiques et éducatifs
- > Étude accompagnée

Section européenne en allemand  
Section européenne en anglais  
Préparation au double diplôme<sup>2</sup>  
Préparation aux certifications de langue :  
allemand (Goethe) - anglais (First)  
espagnol (Cervantes)

### CYCLE TERMINAL

#### Terminale générale

##### Langue vivante 1 :

Allemand, anglais, espagnol

##### Langue vivante 2 :

Allemand, espagnol, italien

(possibilité de conserver sous condition deux LV1 et une LV2)

##### Spécialités :

- > Anglais monde contemporain
- > Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- > Humanités, littérature et philosophie
- > Langue, littérature et culture étrangère : anglais
- > Mathématiques
- > Numérique et sciences informatiques
- > Physique chimie
- > Sciences de la vie et de la Terre
- > Sciences économiques et sociales

##### Options facultatives :

- > LVC : allemand<sup>1</sup>, italien, russe
- > Latin
- > Arts plastiques

- > Mathématiques complémentaires
- > Mathématiques expertes

- > Droit et grands enjeux du monde contemporain

##### Accompagnement personnalisé

L'année scolaire est divisée en 2 semestres pour permettre à l'élève de s'adapter et lui donner du temps pour remédier et progresser.

Cette année, les séances de cours durent 50 minutes pour mieux s'adapter au rythme de l'élève et de ses apprentissages et proposer de l'Accompagnement Personnalisé (dédié au travail disciplinaire et à l'orientation), à des projets pédagogiques et éducatifs, à de l'étude accompagnée et des guichets individualisés.

Chaque élève perçoit en début d'année un ordinateur portable mis à disposition par la Région Normandie. L'ordinateur peut être utilisé en classe à la demande des enseignants, au sein du lycée ou à la maison.

1. en distanciel selon le nombre d'élèves inscrits  
2. bac américain

# Être accompagné pour apprendre

Notre projet est d'accompagner l'élève dans ses apprentissages. Pour répondre à cet objectif, nous apportons des conseils de méthode au nouvel élève de seconde, nous proposons un parcours d'évaluation adapté à son année scolaire et nous l'accompagnons dans son travail sur les plateformes PIX et Voltaire.

## L'accompagnement personnalisé « méthodologie »

En début d'année scolaire, quelques créneaux d'AP sont dédiés à la méthodologie pour conseiller l'élève dans ses méthodes de travail.

Quand c'est nécessaire, la méthodologie peut être approfondie en rendez-vous individuel avec une psychologue-méthodologiste.

## Un parcours d'évaluation progressif et qui donne du temps à l'élève

Nous proposons des Devoirs Surveillés adaptés au niveau de classe et à des objectifs différenciés (diagnostic, évaluation, entraînement selon la période de l'année scolaire).

### Des conseils de classe intermédiaires aux objectifs différenciés

L'équipe pédagogique se réunit au milieu de chaque période : pour faire un bilan des évaluations diagnostiques et rechercher des remédiations au premier semestre ; pour accompagner le projet d'orientation de l'élève au second semestre.

## Préparation à la certification PIX

Pour la préparation à la certification PIX (compétences numériques), l'élève est accompagné par ses enseignants de SNT en 2<sup>de</sup> ; il poursuit ensuite son parcours en autonomie et en AP durant le cycle terminal.

## Parcours Voltaire

Voltaire est un parcours en ligne qui permet de travailler les compétences en orthographe et grammaire. Mis en œuvre avec les professeurs de français et en autonomie en classe de 2<sup>de</sup>, ce parcours peut conduire les lycéens volontaires à la passation de la certification en 1<sup>re</sup>.



1



2



3

1 Les élèves sont initiés à PIX dès leur entrée en classe de 2<sup>de</sup> dans le cadre du cours de SNT.

2 Travail différencié en petit groupe grâce au numérique. Chaque élève est titulaire d'un compte Office 365 en plus de l'ENT EcoleDirecte.

3 Nous proposons un DS aux élèves de 2<sup>de</sup> tous les 15 jours.

pix



## Une proposition adaptée à chacun

Dans le prolongement de notre projet d'établissement, nous mettons en œuvre des enseignements optionnels, des dispositifs et des actions pédagogiques pour permettre d'enrichir le parcours de l'élève et de répondre au mieux à ses besoins et son profil.

### Accompagnement Personnalisé disciplinaire

En parallèle à l'étude accompagnée, des propositions de soutien ou d'approfondissement sont faites aux élèves, en fonction de leurs besoins, dans certaines disciplines.

### Des options facultatives pour découvrir et enrichir son parcours

L'établissement propose les options facultatives suivantes : allemand (en distanciel), italien, russe LVC\* ; arts plastiques ; latin.



L'option arts plastiques donne par exemple l'occasion de faire des rencontres artistiques (Artothèque de Caen).

### Étude accompagnée

Pour aider les élèves à se mettre au travail, à s'organiser et retravailler leurs cours le jour même.

### Remise à niveau en anglais

Des heures dédiées permettent de retravailler au 1<sup>er</sup> semestre les bases du collège pour les élèves de 2<sup>de</sup> qui en ont besoin.



Réappropriation des bases de l'anglais en effectifs réduits le mercredi après-midi.

### Permettre aux élèves « d'aller plus loin »

Nous proposons aux élèves qui le souhaitent de développer et valoriser leurs compétences par la participation à des types d'épreuves variés (seuls ou en groupe...) : olympiades, concours général...



Les lauréats du 1<sup>er</sup> prix académique aux olympiades de mathématiques et leurs professeurs accueillis au Ministère de l'Éducation Nationale pour recevoir la médaille d'argent.



Participation aux épreuves individuelles et collectives des Olympiades de mathématiques.

### Préparation au Brevet d'Initiation à l'Aéronautique

Le BIA permet aux élèves passionnés d'aéronautique ou qui ont le projet d'en faire le métier, de suivre un parcours de formation durant l'année de 2<sup>de</sup> dans le cadre d'une convention passée avec l'aéroclub de Caen-Carpiquet.



Le BIA, un programme complet pour découvrir l'aéronautique.

### JDA, partenaire du Stade Malherbe et du Stade Caennais Rugby Club

Un partenariat fondé sur des conventions permet à des élèves sportifs de haut niveau pratiquants et passionnés de football ou de rugby de poursuivre un double parcours sportif et académique.



Chaque année le lycée accueille dans le cadre d'horaires aménagés de jeunes footballeurs et rugbymen détectés par nos clubs partenaires, centres de formation labellisés.

\* Option ouverte si le nombre d'inscrits est suffisant.

# Aller à la découverte du monde

Pour préparer les lycéens à s'intégrer dans un monde « ouvert » où les mobilités sont nombreuses, l'établissement encourage les élèves, par plusieurs dispositifs, à renforcer leur maîtrise des langues vivantes.

Pour diversifier les modalités d'apprentissages, les équipes font aussi de nombreuses propositions pédagogiques et éducatives à leurs élèves.

## Approfondir la connaissance des langues et civilisations étrangères

### Possibilité de poursuivre un parcours trilingue (2LV1 + 1LV2)

L'établissement accompagne les élèves qui souhaitent poursuivre un parcours ouvert sur les langues et civilisations étrangères. Ce parcours est ouvert aux élèves ayant commencé un parcours bilingue dès la classe de 6<sup>e</sup>. Plusieurs parcours sont possibles : LV1 anglais + LV1 allemand + LV2 espagnol ou LV1 anglais + LV1 espagnol + LV2 allemand.

### Sections européennes en allemand et en anglais (DNL histoire-géographie)

La section euro permet un renforcement de la grammaire et une meilleure connaissance de la civilisation des mondes anglo-saxon ou germanique. Suivre l'enseignement de l'une de ces deux sections permet d'obtenir la 'mention européenne' sur le diplôme du baccalauréat.

### Préparation aux certifications en allemand, anglais et espagnol

Les élèves volontaires peuvent suivre durant 3 ans un parcours de formation à l'une des 3 certifications proposées par le lycée. L'obtention d'une certification atteste d'un niveau de langue reconnu internationalement et ouvre la porte à des stages ou des études supérieures à l'étranger.

### Le double diplôme

Le « double diplôme » est un parcours de 3 années en digital au terme duquel le lycéen obtient le High School Diploma, diplôme américain homologué, simultanément au baccalauréat français. Il s'agit d'un projet exigeant qui permet d'acquérir un très bon niveau de culture et de langue anglo-américaines et qui prépare à des études à l'étranger ou aux doubles-licences par exemple.

Dans son parcours en digital et en autonomie, l'élève est accompagné au lycée par un enseignant référent, le *programm director*.

## Proposer des situations et modalités d'apprentissage diversifiées

« Développer sa capacité à coopérer, à élaborer des projets dans un objectif d'ouverture aux autres et au monde » est l'un des axes de notre projet éducatif. Pour y concourir, les équipes mettent en œuvre chaque année des actions pédagogiques et éducatives qui permettent aux élèves de vivre des expériences, de faire des rencontres, de partager leurs compétences...

### Découvrir par l'expérimentation

L'établissement met à disposition des sciences expérimentales quatre laboratoires au service des Sciences de la Vie et de la Terre, des Sciences Physiques et de la Chimie.



Nos élèves sont fréquemment invités à faire des rencontres en établissement ou à aller vers des intervenants hors du lycée. C'est l'occasion d'approfondir les enseignements, de les mesurer aux réalités du monde, d'enrichir par l'expérience les connaissances académiques et livresques...



## Diversifier les modalités pédagogiques d'apprentissage

Les équipes proposent fréquemment à leurs élèves de participer à des actions éducatives qui s'inscrivent dans le prolongement des apprentissages et de notre projet éducatif.

La découverte et la fréquentation de lieux de culture (théâtre, cinéma...) permettent de vivre des expériences et de faire vibrer des émotions. Sans oublier les lieux dédiés à la technologie qui permettent d'appréhender les progrès scientifiques et de découvrir des métiers.

Accompagnés par leurs enseignants, les élèves sont parfois invités à créer leur propre action éducative pour partager ce qu'ils apprennent en classe avec leurs camarades ou pour les sensibiliser à une cause en lien avec notre projet éducatif.

- 1 Cérémonie de remise du baccalauréat américain à la 30aine de lauréats issus du lycée (session 2025). Paris-Le Grand Rex.
- 2 Participation au forum mondial pour la paix.
- 3 Découverte des métiers du son au Big Band Café (Hérouville) dans le cadre de physique 2<sup>de</sup> sur les ondes sonores.
- 4 Participation au jury du Concours de plaidoiries des lycéens (Mémorial de Caen).
- 5 L'atelier « médias » réunit les élèves intéressés par les métiers de la communication. Accompagnés par un journaliste professionnel, ils rédigent Les voix de l'info, le journal du lycée.
- 6 Des élèves de classes terminales partagent leur Fresque du climat avec les élèves de 2<sup>de</sup>. Les élèves mettent leurs connaissances au service de leurs pairs et du développement durable ; ils développent des compétences (adapter son discours à son auditoire...).



# Être accompagné pour construire son projet d'avenir

Notre projet est d'accompagner l'élève, au long de ses 3 années de lycée, à construire son projet d'orientation vers l'enseignement supérieur. Pour y parvenir, nous mettons au service de l'élève des dispositifs et nous lui proposons des actions ciblées.

## L'accompagnement personnalisé à l'orientation

Des séances d'AP orientation sont organisées en petit groupe, au long des années lycée, pour accompagner les différentes étapes de l'orientation. Elles sont accompagnées par un enseignant. L'élève garde les traces de l'ensemble de son parcours sur un support numérique.



Le calendrier de l'AP orientation est corrélé aux grandes étapes de l'orientation.

## L'orientation, une mission partagée

L'orientation est assurée par les professeurs principaux et professeurs référents, qui suivent tous cette année une formation pour mieux accompagner les élèves dans leur Parcours Avenir. Soit en heure de vie de classe soit en rendez-vous individuel (avec le professeur principal et/ou la responsable de niveau).



## Des stages de découverte

### Découverte en entreprise ou en association en 2<sup>de</sup>

L'année scolaire de 2<sup>de</sup> s'achève par deux semaines de stage en entreprise ou en association. En entreprise, l'objectif est de découvrir des métiers. Un stage en association est l'occasion de développer des compétences psycho-sociales et de se mettre au service d'un projet d'intérêt général. Certains élèves mettront à profit cette quinzaine pour s'engager dans le Service National Universel.

### Immersion en établissement pour accompagner un projet d'orientation

L'élève qui a le projet d'intégrer une 1<sup>re</sup> technologique se verra proposer un stage dans la filière de son choix. Cette immersion a pour objectif de conforter par l'expérience le projet d'orientation de l'élève.

### Des stages hors période scolaire

Aux élèves qui souhaitent diversifier les expériences de découverte de métiers en entreprise, nous proposons d'effectuer des stages hors période scolaire.



Des stages courts en période de vacances grâce à une convention passée avec la CCI.

## Un Forum des métiers et des formations

Chaque année, le lycée accueille des établissements d'enseignement supérieur et des professionnels pour présenter les parcours d'orientation et des familles de métiers.



Forum des métiers et des formations.

## Des tables rondes

Le choix de 3 spécialités est l'un des enjeux de l'orientation en classe de 2<sup>de</sup>. Des tables rondes animées par des élèves permettent, en complément de la présentation faite par les enseignants, de mieux connaître les spécialités et les options du cycle terminal pour éclairer le choix à faire. Les parents sont associés à ce choix lors d'une réunion 'orientation' ou de rendez-vous individuels.



## Se préparer à l'enseignement supérieur (en classe terminale)

Pour accompagner l'élève à se projeter vers des études supérieures et pour anticiper les exigences de certaines filières, nous proposons plusieurs ateliers aux élèves de terminale qui le souhaitent.

### L'atelier « Santé »

Ce parcours permet d'anticiper une orientation vers médecine et les métiers de la santé.

### L'atelier d'initiation à la psychologie

Cet atelier est proposé aux élèves intéressés par la psychologie, STAPS, les formations paramédicales. Il permet de découvrir et d'acquérir des notions et concepts de base.

### Pour se préparer à entrer en classe préparatoire...

#### Des journées d'immersion en CPGE économique et commerciale

Les élèves intéressés par une classe préparatoire Économique et Commerciale - voie générale peuvent découvrir la première année de classe préparatoire et poursuivre leur découverte par 2 journées d'immersion durant les vacances d'hiver.

#### Un approfondissement pour les CPGE scientifiques

Des modules d'approfondissement en mathématiques et sciences-physiques sont proposés aux élèves qui souhaitent intégrer une classe préparatoire scientifique.



Les élèves de l'atelier d'initiation à la psychologie.



Des étudiantes de classe préparatoire économique et commerciale.

# Apprendre à mieux se connaître

Notre projet éducatif, le thème d'année, renouvelé à chaque rentrée, invitent à l'écoute, aux échanges, au dialogue, à l'ouverture aux autres et au monde, à l'accueil et au respect des différences qui impliquent une meilleure connaissance de soi et des autres.

## Une journée d'intégration

En début d'année scolaire, une journée d'intégration est organisée autour d'activités variées pour faire connaissance entre soi et entre classes.

## Réflexion Sur la Vie

(niveau 2<sup>de</sup>)

RSV est un temps de réflexion de quinzaine en petit groupe pour mieux se connaître et travailler la relation interpersonnelle, valoriser l'oral et l'écoute, aborder des sujets d'actualité qui préoccupent les lycéens...

## Vivre sa foi ou la découvrir

L'aumônerie, lieu d'accueil, de partage et d'écoute est ouverte à tous durant les récréations et la pause méridienne. Les élèves qui le souhaitent peuvent y découvrir la foi chrétienne, se préparer à des sacrements, vivre et approfondir leur foi entre jeunes chrétiens.



1

## Le Conseil de classe collaboratif

(niveau 2<sup>de</sup>)

Ce dispositif a pour objectif d'associer l'élève de 2<sup>de</sup> à son évaluation pour l'aider à mieux comprendre ses propres mécanismes d'apprentissage et ses résultats.

Guidé par son professeur principal, l'élève analyse ses pratiques, ses méthodes de travail, son investissement et ses résultats.

Il propose ensuite une appréciation semestrielle, la partage avec ses enseignants qui finalisent en conseil de classe l'appréciation générale de l'élève.

- 1 Les élèves de 2<sup>de</sup> en RSV.
- 2 La journée d'intégration favorise la création de liens pour faire équipe.
- 3 La journée d'intégration, un moment privilégié pour faire connaissance entre élèves.
- 4 RSV résumée par les mots des élèves.
- 5 Temps de louange de Pâques.
- 6 Quelques jours à Taizé pour les élèves volontaires au rythme des échanges, de la prière et de la communauté.
- 7 Atelier de médiation et réflexion à partir de la Bible.
- 8 Le groupe des élèves qui s'est confirmé dans la foi.



7



2



3



8



4



5



6

## S'enrichir par les échanges

Le lycée est en lien avec un établissement partenaire dans les pays suivants : Allemagne, Finlande et Royaume-Uni.

Chaque année scolaire, des lycéens participent à des échanges de correspondants entre établissements autour de projets éducatifs, de découvertes culturelles, de rencontres interpersonnelles...

### Royaume-Uni

Chaque année nous recevons nos partenaires londoniens durant une semaine avant un séjour de nos élèves dans des familles britanniques.

### Finlande

Tous les 2 ans, nous échangeons avec un lycée finlandais autour de la thématique du développement durable.

### Allemagne

La rencontre franco-allemande se vit en tiers-lieu autour d'un projet pédagogique et éducatif partagé. L'établissement favorise également les échanges individuels en Allemagne (jusqu'à 3 mois) dans le cadre du programme Brigitte Sauzay.

### Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.



Cofinancé par l'Union européenne

Le lycée est membre du consortium Erasmus+ méricien pour soutenir les mobilités collectives (échanges de groupes) et individuelles (immersions d'élèves à l'étranger).



16 élèves germanistes de 1<sup>re</sup> ont reçu le Prix Tele-Tandem et ont été récompensés pour la réalisation d'un projet binational franco-allemand innovateur.



Echange Erasmus + avec un lycée irlandais autour d'un projet de partage des cultures pour mieux accueillir et comprendre l'Autre, dans le prolongement de notre projet éducatif.



L'échange avec le lycée finlandais de Tikkurilan a été l'occasion pour les élèves de découvrir les villes d'Helsinki et de Porvoo.



Les élèves ont participé à un échange franco-britannique avec les élèves de Tiffin School, lycée situé à Kingston upon Thames dans la banlieue sud-ouest de Londres.



Chaque année, des élèves germanistes de Hamm et JDA-Caen se retrouvent dans le cadre d'un échange Erasmus+. Ici autour de la thématique commune : « Nos lieux de mémoire-Nos lieux de vie » pour croiser les regards du passé et du présent.

# S'initier à l'exercice de la responsabilité

Notre projet invite chacun à s'engager, à se mettre au service des autres et de la Maison commune, à prendre des responsabilités.

## S'engager comme tuteur au service de ses camarades

L'établissement encourage les élèves à se mettre au service de leurs pairs dans le cadre du tutorat : conseils, reformulations, aide, accompagnement...

## Participer au Bureau Des Elèves

Le BDE réaménage et fait vivre le foyer des élèves, organise des soirées caritatives, anime la semaine de Noël et la vie du lycée.

## Un créneau hebdomadaire « Vie du lycée »

Ce créneau, sans cours, est libéré pour permettre : du soutien, des ateliers, des clubs (proposés par les enseignants, les éducateurs ou les élèves), des temps d'information collective, des réunions (délégués, BDE...)...



**1** Les actions de solidarité organisées par les élèves ont permis de remettre 1 200 € à l'association Handy Rare et Poly pour permettre l'achat d'un fauteuil hippocampe (fauteuil tout terrain : courses, plage...).

**2** Animation de Noël organisée par le BDE.

## Contribuer à l'organisation et à la mise en œuvre d'actions humanitaires

S'engager au service des autres et en particulier de ceux qui ont le plus besoin est l'un des axes de notre projet éducatif. Chaque année, plusieurs actions solidaires sont mises en œuvre, dont les élèves sont les auteurs et les acteurs.

## Se former pour prendre des responsabilités

L'établissement accompagne et forme les élèves qui souhaitent s'engager et prendre des responsabilités. La formation de délégués et de leurs suppléants est l'un des moments forts de ce parcours.



**2**



**3**



**4**



**5**



**6**



**7**



**8**

**3** Des élèves mobilisés pour confectionner des boîtes personnalisées remises aux enfants du foyer La Pouponnière.

**4** Les élèves, porteurs d'un projet de vente de « roses de l'amitié » au profit d'une association.

**5** Formation des délégués en mode collaboratif.

**6** Des élèves engagés le week-end à la Banque alimentaire.

**7** Campagne électorale et vote pour les élections au BDE.

**8** L'équipe Petits Princes de Jeanne d'Arc s'est mobilisée pour soutenir l'association Petits Princes en organisant un défilé de mode.

# Se sentir bien dans son lycée

Moments et espaces de convivialité partagée, projets éducatifs, temps de découvertes, espaces et moments pour apprendre autrement ont vocation de permettre à l'élève de se sentir bien dans son lycée.



1



6



2



3



7

6 Une semaine « Ensemble pour servir la Terre » organisée par les écomédiateurs : théâtre forum pour sensibiliser chacun ; atelier de fabrication de bombes à graines.

7 Chaque année, la période de Noël est un moment convivial très attendu à JDA.

8 Le foyer, espace de détente animé par le BDE, et décoré à fresque en 2024 par des élèves volontaires accompagnés par l'artiste Waël Eid.

9 Le lycée propose aux élèves volontaires de participer aux championnats de l'UGSEL (ici l'équipe de handball féminin, 4<sup>e</sup> place au championnat de France à Laval).

1 En fin d'année, les élèves de 2de découvrent des activités nautiques à l'école de voile de Luc-sur-Mer.

2 Création d'un espace zen : l'APEL et le lycée se sont associés pour créer un espace calme dédié au repos, au ressourcement, à l'intériorité afin d'aider les élèves à se soustraire aux différentes formes de pression et à la sollicitation permanente des écrans.

3 Bal de promo pour finir l'année scolaire au service d'une action solidaire.

4 Parle-Partage-Protège. Chacun est invité à être attentif aux autres et les délégués sont formés à travailler à des relations interpersonnelles de qualité.

5 Une journée pour donner de la visibilité aux cultures des différents pays d'où sont originaires nos élèves.



5



8



9

**POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE : PARLE, PARTAGE, PROTÈGE**

**DES PERSONNES**  
Tous les adultes de l'établissement (prof, personnel éducatif, psychologue, documentation...) peuvent accueillir la parole que tu sois victime ou spectateur. Choisis la personne de confiance

**DES LIEUX**  
Pour t'informer sur des questions liées à l'adolescence, le CDI est un espace dédié. Découvre l'espace "L'adolescence en questions"

**DES NUMÉROS**

119 : Enfance en danger  
39 20 : Harcèlement scolaire  
39 18 : Net Ecoute - Cyberharcèlement des jeunes : le numéro national contre le cyberharcèlement et les problèmes des jeunes sur internet et les réseaux sociaux  
39 19 : Arrête les violences : harcèlement, humiliations, injures, coups... Les victimes ou victimes peuvent contacter ce numéro gratuit et anonyme, accessible 24h/24 et 7 jours sur 7.  
17 14 : Hébergement d'urgence - journal aux personnes en détresse pour se faire aider et de trouver une réponse adaptée auprès de professionnels et 197.

4

# Inscription en classe de seconde

Vous souhaitez inscrire votre enfant au lycée, nous vous invitons à faire une préinscription depuis notre site internet dès la rentrée des vacances de la Toussaint (en déposant en pièce jointe : le premier relevé de notes de 3<sup>e</sup> ou une extraction des notes obtenues par l'élève dans la 1<sup>re</sup> période de l'année de 3<sup>e</sup>).

Après étude du dossier, nous vous fixerons un rendez-vous ou vous demanderons un complément d'informations (1<sup>er</sup> bulletin de 3<sup>e</sup> par exemple).

Lycée  
**Jeanne d'Arc**

[lyceejeannedarc.com](http://lyceejeannedarc.com)

La demande d'inscription en classe de 1<sup>re</sup> ou terminale se fait également depuis notre site.

### Tarifs

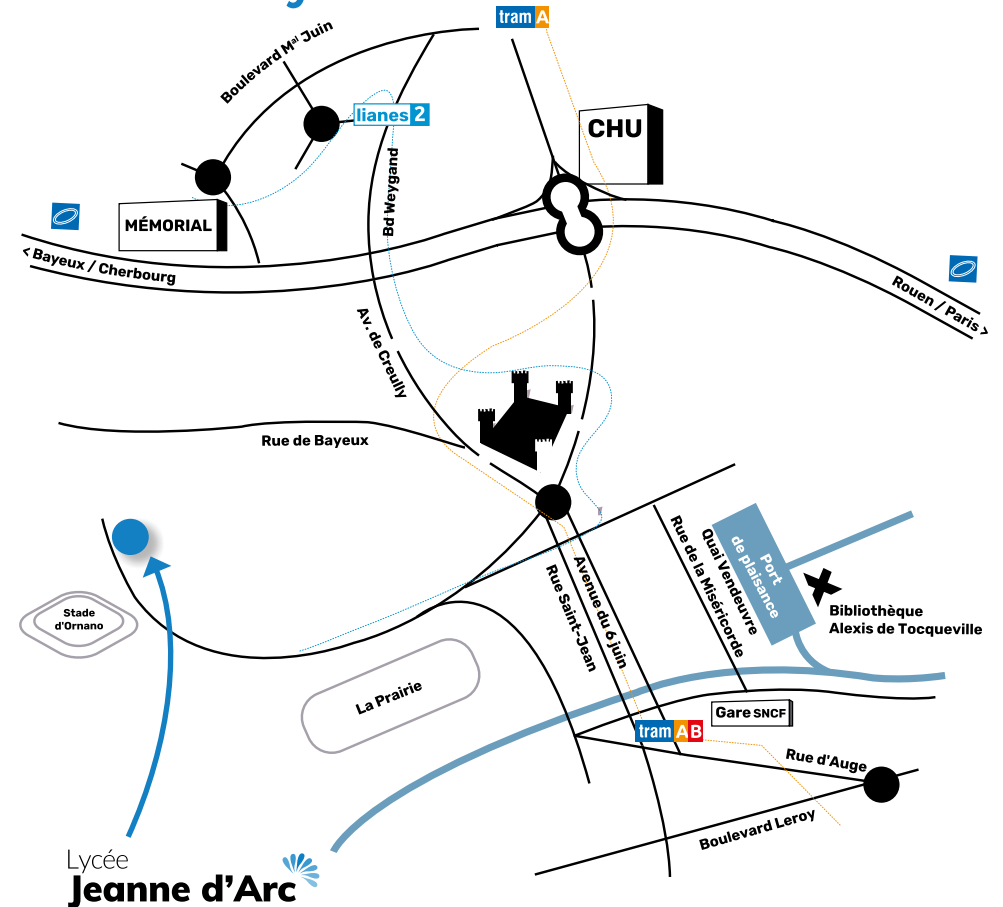
Les coûts de la scolarité et de la demi-pension sont présentés sur notre site.



Ensemble Scolaire  
**Sainte-Angèle**

Le lycée Jeanne d'Arc fait partie de l'Ensemble scolaire Sainte-Angèle qui comprend : l'école Sainte-Bernadette, le collège Institution Saint-Pierre, le lycée Sainte-Ursule, CaenSup Sainte-Ursule.

# Venir au lycée



27 rue Claude Chappe 14000 CAEN  
**02.31.29.33.88**  
[lyceejeannedarc.com](http://lyceejeannedarc.com)

Accès en bus par les lignes :  
1, 2, 3, 6A, 6B, 21, 36  
Parking fermé pour les cycles

Lycée  
**Jeanne d'Arc** 

---

## **LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL PRIVÉ CATHOLIQUE**

27 rue Claude Chappe 14000 Caen

**02.31.29.33.88**

**lycejeannedarc.com**

