INSTITUTION SAINT-PIERRE
CAEN

DEVENIR QUI JE SUIS

Institution Saint-Pierre

Association Sainte-Angèle

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

DE LA 6e À LA 3e & DISPOSITIF ULIS



Accueil

LE COLLÈGE SUR LES RÉSEAUX

Nous sommes présents sur Instagram, pour informer parents et élèves des actualités et événements du collège. On peut retrouver sur notre page, institution.saint.pierre.caen des photos des élèves dans le respect du droit à l'image.

Facebook

Instagram

L'édito

L'Institution Saint-Pierre fait partie de l'ensemble scolaire Sainte-Angèle (École Sainte-Bernadette, Lycée Jeanne d'Arc, Lycée Sainte-Ursule et CaenSup Sainte-Ursule), sous la tutelle des Ursulines de l'Union Romaine. Il est le second maillon pédagogique dans l'offre globale de Sainte-Angèle.

En centre-ville de Caen, l'Institution Saint-Pierre accueille des collégiens en formation de la 6e à la 3e et propose un parcours dans un dispositif ULIS.

L'Institution Saint-Pierre est un établissement à taille humaine qui dispense une offre de qualité et de proximité avec un accompagnement et un suivi individualisé, grâce à une équipe pédagogique issue de l'éducation nationale et une équipe éducative travaillant l'accompagnement de chacun avec une écoute et une attention à tous.

L'Institution Saint-Pierre se fonde sur la pédagogie de l'encouragement, de la motivation, de l'écoute et de la coopération. Elle donne du sens, favorise l'effort et le goût du travail bien fait.

L'Institution Saint-Pierre privilégie les innovations pédagogiques :

- engagement dans le numérique, digitalisation des outils ;
- ouverture culturelle ;
- ouverture européenne ;
- accompagnement à une orientation réussie : interventions, visites.

En rejoignant l'Institution Saint-Pierre, vous partagerez la même ambition, celle de trouver les moyens de devenir de futurs adultes, dynamiques et responsables, capables de donner un sens à votre vie.

Cette brochure, en vous présentant nos offres de formations et nos atouts, a pour but d'éclairer et d'orienter les choix qui définiront votre projet de vie.

Bonne lecture et à bientôt

Jean-Pierre Laurey
Chef d'établissement coordinateur



Sommaire

Grandir ensemble

La vie pastorale ..... p. 6
L'ouverture culturelle ..... p. 7
Les indISPensables ..... p. 11
L'ouverture internationale ..... p. 12

Se construire en confiance

L'accompagnement vers la réussite ..... p. 15
Les EBEP ..... p. 16
Le dispositif ULIS ..... p. 17
L'éducation par le sport ..... p. 18
La construction de son projet d'orientation ..... p. 20

Innover pour apprendre

L'iPad au service des apprentissages ..... p. 21
Les classes flexibles ..... p. 22
Les sciences et le numérique ..... p. 23
Les compétences et certifications ..... p. 24

Venir au collège - Inscriptions ..... p. 26

La vie pastorale



Notre appartenance
L'institution Saint-Pierre est un établissement catholique sous tutelle des Ursulines.

Notre particularité
Enraciné dans l'Évangile et inspiré par le charisme de Sainte Angèle.

Catéchèse
6e - 5e - 4e - 3e

Découvrir et approfondir la foi. Préparation aux sacrements. Sur inscription.

Club Serviam
Devise des Ursulines : « je servirai ».

S'engager dans des projets solidaires.

Réflexion sur la vie
6e - 5e - 4e - 3e

Connaître, comprendre le monde dans lequel vivent les jeunes. Pour tous les élèves une semaine sur deux.

Grandir ensemble

L'ouverture culturelle

LE COLLÈGE PERMET AUX ÉLÈVES LORS DE LEUR TEMPS LIBRE DE S'EXPRIMER ET DE S'ÉPANOUIR DANS DIVERS ATELIERS.

La chorale
Le projet de la chorale relève d'un approfondissement des techniques vocales déjà étudiées en classe. Le chœur des élèves qui tend vers un but : se produire en concert en public.
Avec un répertoire varié les élèves élargissent leur culture musicale. Portée par la créativité de ses acteurs – professeurs et élèves – la réalisation du projet choral devient alors un levier pour la construction d'une identité artistique personnelle.
Au-delà du fait que la Chorale soit un moment de partage et de convivialité, elle est aussi une option facultative. Cette option facultative est évaluée tout au long de l'année et peut apporter des points supplémentaires pour le DNB en fin de 3e.

Atelier cinéma
Tourner des petites scènes, jouer la comédie, prendre confiance en soi, s'amuser voilà le rôle de l'atelier cinéma avec une diffusion du film en fin d'année devant les élèves du collège.

La biodiversité du collège
Découvrir la biodiversité du collège, c'est explorer le parc dont la mare est le point central...
Observer les populations d'amphibiens qui vont et viennent au fil des saisons est l'occasion de prendre conscience de la fragilité de la nature en milieu urbain.





LES CLUBS AVEC UN CONTRAT D'AUTONOMIE

Nous donnons à nos élèves l'opportunité de se retrouver sur les temps du midi, dans des clubs culturels ou artistiques, créés et gérés par les élèves.

Les élèves proposent leur projet (club dessin, club de théâtre, jeux de sociétés…).

Les clubs autonomes permettent aux élèves de se responsabiliser tout en s'épanouissant librement dans leurs loisirs. Ils contribuent à renforcer la confiance que notre établissement accorde à ses élèves.





LE CDI

Le Centre de Documentation et d'Information du collège est un lieu privilégié d'ouverture de l'établissement. La documentaliste et l'aide-documentaliste y organisent les ressources documentaires et leur mise à disposition. Fort d'un fonds de presque 4 500 ouvrages, le CDI se situe au cœur du collège.

Elles sont également des personnes ressources pour l'aide au développement d'une culture de l'information et des médias.

De nombreux projets sont menés au CDI en collaboration avec les enseignants de disciplines : Prix Bayeux : regard des jeunes de 15 ans ; Jeu de piste pour découvrir le CDI en 6e ; mise en place d'expositions ; venue d'un photographe dans le cadre du Parcours Avenir ; semaine de la presse ; intervention d'auteur, semaine des langues.



CDI

Grandir ensemble



LA GALERIE DU COLLÈGE, UN LIEU DE CULTURE INCONTOURNABLE !

Le collège Institution Saint-Pierre est labellisée Galerie d'art actuel en milieu scolaire et universitaire ce qui lui permet d'accueillir chaque année plusieurs expositions d'art contemporain. Située à proximité du CDI, elle permet aux élèves de se familiariser à l'art « à domicile » ! Dans le cadre des enseignements dispensés au collège, les élèves ont ainsi la possibilité de rencontrer des artistes, échanger avec eux mais aussi créer en partageant la sensibilité des artistes intervenants.

La galerie est également le lieu où les élèves peuvent exposer leurs projets réalisés en arts plastiques.





ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

En lien avec le projet de l'établissement vis à vis de tous les jeunes notamment ceux ayant des besoins spécifiques, mais aussi dans le but de faire réussir chacun dans la réalisation de son projet de vie en l'accompagnant à se construire comme Homme, nous pensons que la culture artistique a une place importante, voire est un élément porteur au sein de notre établissement. C'est pourquoi nous offrons à vivre une expérience unique et variée de la culture à chaque élève dans son quotidien.

Au collège, nous développons pour chaque élève un PEAC dynamique, riche et varié. C'est le parcours d'éducation artistique et culturelle qui est proposé à chacun des élèves pour développer une culture artistique personnelle tout au long de sa scolarité au collège.

Nous avons la chance de posséder une galerie d'art dans laquelle des artistes présentent régulièrement leurs œuvres à tous les élèves du collège.

En lien avec les partenaires culturels de proximité (théâtres, musées, cinémas), les élèves de la 6e à la 3e rencontrent la culture Hors les Murs.

Enfin, des moments forts culturels viennent jalonner l'année scolaire : sorties cinéma, chorale, photos décalées, ateliers de pratiques artistiques cinématographiques, sorties « Au théâtre ce soir ! »

OPTION ARTS SIXIÈME & CINQUIÈME

Deux options « Création, Art et patrimoine : révèle ton âme d'artiste ! » sont proposées aux élèves volontaires souhaitant développer leurs talents :

- L'option 6e propose une approche du cinéma d'animation par le biais de pratiques variées. Cette option, accompagnée par un professionnel du cinéma débouche sur la réalisation d'un film d'animation.
- L'option 5e « Les Arts de la Rue » offre aux élèves une initiation enrichissante aux arts du spectacle vivant. Accompagnés par des professionnels (comédien(ne), danseur(se), metteur en scène, clownesse, etc.), ils découvrent différentes pratiques artistiques telles que le théâtre, l'improvisation, le clown ou encore la danse de rue. À travers des projets de création collective, cette option favorise le développement de l'expression orale, de la confiance en soi, de la créativité et de l'esprit de coopération.

Option Arts



Les indISPensables

Grandir ensemble

À l'Institution Saint-Pierre, nous mettons aussi l'accent sur l'organisation des temps de rencontre entre adultes et élèves, des moments de partage festifs où chacun peut montrer l'étendue de son talent, des temps d'expression par la danse, le chant, la magie, ou tout autre savoir-faire.

Le collège est un lieu d'apprentissage où des liens se créent. Ces moments festifs, comme la fête des talents, le bal de promo, la chorale de Noël, la fête de la musique contribuent à créer du lien dans la bonne humeur. Ces temps de « lâcher prise » sont de merveilleux souvenirs gravés dans les mémoires.







L'ouverture internationale



LES CHOIX EN SIXIÈME

Trois choix s'offrent à vous :

Bilangue anglais-allemand : l'élève débute simultanément l'anglais LV1 (4h) et l'allemand LV1 (2h), et continue ainsi jusqu'en 3e.

Bilangue anglais-espagnol : l'élève débute simultanément l'anglais LV1 (4h) et l'espagnol LV1 (2h), et continue ainsi jusqu'en 3e.

Anglais : l'élève débute l'anglais LV1 (4h). Il devra choisir une LV2 en 5e.

À PARTIR DE LA CINQUIÈME

- Les élèves ayant choisi une section bilangue en 6e la poursuive jusqu'en 3e. (3h/3h)

- Les élèves ayant débuté uniquement l'anglais en 6e doivent choisir une seconde langue vivante (2.5h) : allemand, espagnol ou italien.

- **Latin**

Tous les élèves peuvent débuter le latin (2 h) qu'ils poursuivront jusqu'en 3e.
Cette option est cumulable avec une LCE.

- **LCE** (anciennement appelées « sections européennes »)

Si vous aimez les langues, les langues et cultures européennes (LCE) peuvent être une bonne option (2 h) pour approfondir vos connaissances linguistiques et culturelles dans une des deux langues étudiées.

Tous les élèves ont la possibilité de suivre l'option LCE anglais, après le passage d'un test de niveau à l'oral.

LCE (Langues et Culture Européennes)

Pour les élèves aimant les langues et ayant la possibilité d'y consacrer davantage de temps.

2h hebdomadaires pour approfondir vos connaissances linguistiques et culturelles.

Vous avez le choix entre :
- LCE anglais
- LCE allemand
- LCE espagnol

Les langues

LES SÉJOURS ET ÉCHANGES

Tout au long des années « collège », des séjours et échanges sont organisés à destination de l'Angleterre ou dans les îles anglo-normandes, l'Espagne, l'Italie et l'Allemagne.

Un plus avec l'Allemagne : le programme Brigitte Sauzay !
Notre partenariat avec un établissement scolaire allemand permet de pouvoir mettre en place des échanges d'une durée de 4 à 6 semaines pour des élèves de 4e et 3e avec des correspondant.es allemand.es.

Séjour d'intégration à Clécy

Un temps d'intégration de 2 jours est mis en place pour les élèves de 6e en septembre.

Brocéliande 5e

Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire, les élèves partent à la découverte de la légende du roi Arthur. Au programme : atelier calligraphie, jeux légendaires, visite de la scénographie de la porte des secrets et visite de la forêt de Brocéliande.

Voyage en Espagne

Nos élèves hispanistes partent à la découverte d'une ville et d'une région d'Espagne afin de perfectionner leurs compétences linguistiques tout en s'imprégnant de la richesse culturelle du pays.

Bien plus qu'un simple séjour linguistique et culturel, cette expérience est une véritable aventure humaine faite de rencontres, de partage, de rires et d'émotions, qui laissera à chacun des souvenirs inoubliables.





ERASMUS +

Nous avons intégré un consortium Erasmus + à la rentrée scolaire 2023. Celui-ci permet aux élèves d'effectuer un séjour d'une durée de 2 jours à 1 an dans l'un des 33 pays participant au programme.

Ces mobilités sont de deux types :
- individuelle, pour étudier dans une école partenaire en Europe ;
- en groupe d'élèves, pour permettre aux équipes éducatives et aux élèves de travailler ensemble sur une thématique commune et de se rencontrer dans un établissement scolaire.

À ces mobilités physiques, peuvent s'ajouter des activités collaboratives à distance.

Les bénéfices sont grands : amélioration des compétences en langues, tolérance à l'égard des autres cultures, confiance en soi, autonomie, citoyenneté européenne, réduction du décrochage scolaire, etc.

Grandir ensemble



© Adobe Stock / AspctStyle

LE DOUBLE DIPLÔME EN QUELQUES MOTS…

En 3e, Il est possible, pour les élèves désirant poursuivre leurs études au lycée Jeanne d'Arc, de débuter la préparation au double diplôme high bac. Academica Dual Diploma est un cursus 100% digital. Il permet à l'élève d'obtenir le US High School Diploma simultanément au Baccalauréat.

Les objectifs : bilinguisme, biculturalisme, capacité d'adaptation, ouverture sur l'international, atout pour le dossier scolaire

Pour obtenir le US High School Diploma, il faut passer 6 crédits avec Academica International Studies. Parmi ces crédits, 4 forment le tronc commun et 2 *electives* sont à choisir par l'élève selon ses centres d'intérêt : *Criminology, Psychology, Engineering, College Prep, Global Studies*…

L'élève consacre 3 à 5 heures par semaine au Dual Diploma Program. Il travaille sur son ordinateur, en autonomie. Academica met à sa disposition tous les outils et cours nécessaires à son apprentissage sur une plateforme dédiée.

Les élèves participent régulièrement à des classes en visioconférence pour prendre la parole sur des sujets de cours et d'actualité. Ils utilisent divers outils permettant de travailler leur prononciation et aisance à l'oral.

L'élève est accompagné quotidiennement par son professeur américain. Il peut aussi le solliciter dès que nécessaire par mail, par Teams ou par Whatsapp. Il est également suivi en France par son *Program Director*.

ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

Double diplôme

L'accompagnement vers la réussite

LE SOUTIEN

Nous proposons des groupes en fonction des besoins des élèves. Ils ne se substituent pas à l'étude et ne reprennent pas obligatoirement les cours de la semaine. Ce temps de soutien permet de renforcer les bases nécessaires sans travail en dehors du temps scolaire. Il est obligatoire.

Ce dispositif s'adresse aux élèves de 6e et de 3e pour lesquels on observe de réelles difficultés en français, en mathématiques ou qui présentent des difficultés d'attention et de concentration.

APPROFONDISSEMENT SCOLAIRE

Nous proposons, en parallèle du soutien, un approfondissement scolaire en français et en mathématiques aux élèves de 6e et 3e et dont les attendus scolaires sont atteints.

Les élèves viennent sur une séquence de cours, en petits groupes. Les groupes sont évolutifs dans l'année selon les besoins des élèves.



L'ÉTUDE DU SOIR

Un temps est proposé le lundi, mardi, jeudi et vendredi (sauf veille de vacances), de 17h à 18h15, après un temps de décompression de 16h35 à 17h00.

Deux options sont proposées

Étude classique : l'élève effectue son travail scolaire en silence sous la surveillance d'un personnel de vie scolaire.

Aide au travail : l'élève effectue son travail en étant au CDI. Il a donc un accès aux livres, aux ordinateurs et donc à sa session.

Vie scolaire

L'accompagnement

Les EBEP

Comment choisir entre un P.P.S., un P.A.P., un P.P.R.E. ou un P.A.I. ?

P.P.S.

Le Projet Personnel de Scolarisation (dispositif relevant de la M.D.P.H.) s'adresse aux élèves pour qui la C.D.A.P.H. (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées) a notifié une compensation en conséquence d'un handicap. Il précise l'orientation scolaire, l'aménagement de la scolarisation, les adaptations pédagogiques...

P.A.P.

Le Projet d'Accompagnement Personnalisé
(dispositif interne à l'établissement) concerne les élèves présentant des difficultés scolaires durables en raison d'un trouble des apprentissages. Il permet l'aménagement de la scolarisation et des adaptations pédagogiques...

P.A.I.

Le Projet d'Accueil Individualisé
(dispositif interne à l'établissement) concerne les élèves atteints de troubles de la santé (maladie chronique, allergie, intolérances alimentaires…).

P.P.R.E.

Le Programme Personnalisé de Réussite Éducative

(dispositif interne à l'établissement) concerne les élèves qui risquent de ne pas maîtriser certaines connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement. Il a une durée de quelques semaines. Il est obligatoire en cas de redoublement.

Infirmerie

Notre infirmière est présente 4 demi-journées, pause méridienne incluse, pour recevoir, écouter et soigner les maux et les mots.

Les EBEP

Le dispositif ULIS

Pourquoi ?

> Loi du 11 février 2005
> Notre projet d'établissement

Qui ?

> **12 élèves maximum**, porteurs d'un handicap cognitif, ayant une notification de la MDPH
> **Un professeur coordinateur**, enseignant spécialisé
> **Un AESH collectif**

Partenariat

> Famille
> Professeurs
> Vie scolaire
> CDI



Services de soins

Objectifs

> Acquérir les compétences du socle commun en partant du niveau de chacun
> Apprendre autrement, à son rythme
> Construire un projet d'orientation grâce aux stages à partir de la 4e

L'inclusion

> En classe ordinaire selon l'âge de l'élève et pour certaines matières
> Sur les temps périscolaires
> Pour les sorties

Dans le dispositif

> Pédagogie adaptée
> Médiations diverses
> Manipulations
> Étayage
> Adaptation des supports
> Soutien aux inclusions
> Encouragements
> Bienveillance

Dispositif ULIS

Se construire en confiance

L'éducation par le sport



ASSOCIATION SPORTIVE

L'association sportive organise des événements internes à l'établissement comme des rencontres interclasses. Elle est ouverte à tous les élèves du collège. Les élèves pourront, s'ils le souhaitent, s'engager le mercredi après-midi lors des compétitions départementales, régionales voir nationales. Des activités récréatives peuvent également être proposées selon le planning des compétitions.

L'association sportive offre des entraînements sur le temps du midi, dirigés par les enseignants d'EPS, pour aider les élèves volontaires et motivés, à atteindre leurs objectifs sportifs, avec les valeurs telles que le fair-play, le respect, la responsabilité.

CROSS DU COLLÈGE « ASSOCIATION ELA »

En lien avec l'association ELA, les élèves du collège mais également les élèves du primaire (CE2, CM1, CM2) participent au cross du collège.

Cette course à pied est organisée pour soutenir la recherche sur les maladies génétiques rares en particulier la Leucodystrophie. Ce cross permet aux élèves de développer leur esprit de solidarité en se mobilisant pour une cause noble.

C'est un moyen de promouvoir l'activité physique et une vie saine chez les jeunes en lien direct avec notre projet d'éducation à la santé au travers de la pratique de l'EPS.

SPORTS D'EAU EN CINQUIÈME

Les élèves de cinquième profitent de deux journées à Ouistreham et découvrent les sports nautiques.

SÉJOUR SKI NIVEAU QUATRIÈME

Les élèves du niveau 4e ont la possibilité de vivre et de partager une semaine de pratique sportive en pleine nature, à la montagne dans le domaine des Alpes. Ce séjour scolaire est pleinement inclus dans les programmes des différentes matières (Histoire-Géographie, Français, Éducation musicale, Arts plastiques, etc.).





LES OPTIONS SPORTS

Les options sports sont proposées aux élèves volontaires, motivés afin de leur permettre de découvrir et perfectionner plusieurs activités sportives tout au long de l'année.

La programmation des activités est différente en fonction du niveau de classe et des disponibilités des structures extérieures.

Ces options, se déroulant le mardi de 14h35 à 16h35, sont encadrées par les professeurs d'EPS du collège et des moniteurs diplômés d'Etat de clubs sportifs partenaires.

Elles s'adressent à tous les élèves de 6e ainsi qu'aux élèves de 5e, 4e et 3e ne faisant pas LCE. L'objectif de cette option est de proposer une pratique sportive supplémentaire, ludique et diversifiée contribuant au bien-être physique et moral de nos jeunes.

Les groupes d'option sports sont définis en début d'année après inscription auprès du collège.



Options Sports

Se construire en confiance

« Étayer la curiosité des élèves, les sensibiliser, les initier afin de les amener à une ouverture d'esprit et à un projet d'orientation »

La construction de son projet d'orientation

Accompagnement de l'élève, tout au long du cycle 4, permettant d'amorcer et de définir un projet professionnel futur au travers d'ateliers ou de rencontres dirigés par l'équipe pédagogique.

5e	4e	3e

ACTIONS

La connaissance de soi

La découverte des différents métiers

Interventions de professionnels

La découverte des filières post 3e et des différentes formations
> Rencontres avec des chefs d'établissement de LG/ LT / LP

Salon de l'orientation

Forum des métiers

Immersion dans les établissements

Mini-stages pour découvrir les formations

Stage de découverte professionnelle en entreprise

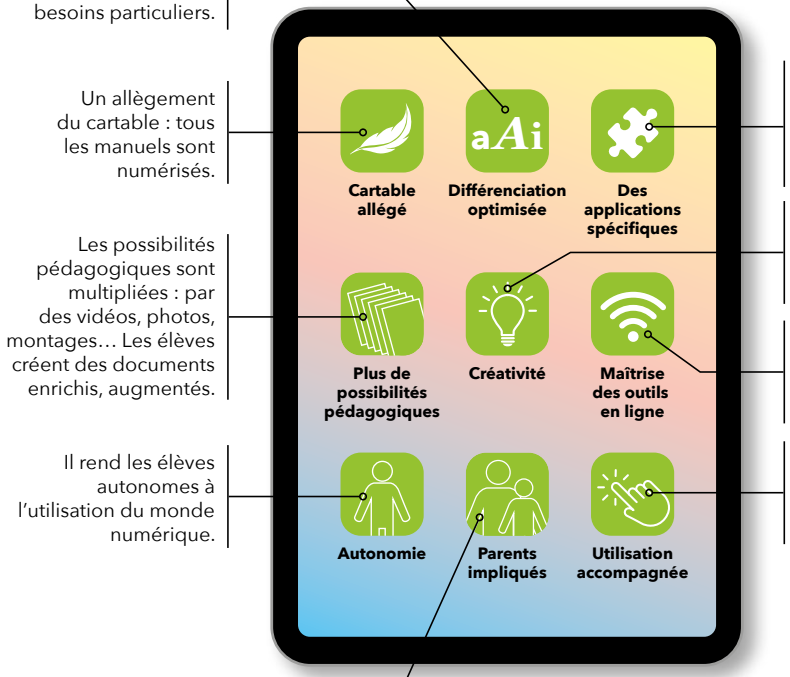
- Construire un CV
- Écrire une lettre de motivation
- Rédiger un rapport de stage
- Réaliser une soutenance

FINALITÉS

Un choix d'orientation adapté
Développer le potentiel de chaque élève en lui fournissant les clés nécessaires pour réussir son parcours d'orientation

L'Ipad au service des apprentissages

RÉSERVÉ AUX ÉLÈVES BÉNÉFICIANT D'AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES



Les classes flexibles



1 Introduction

C'est un lieu de vie agréable, qui favorise l'envie d'apprendre

2 Objectif

La classe flexible permet de développer 3 compétences transdisciplinaires :
- l'autonomie
- la prise d'initiative
- la responsabilité

3 Méthodologie

On raisonne ici autant en termes de concentration et de confort que de mouvement, d'échange et de coopération.

4 Conclusion

Avec une classe flexible, l'idée est ainsi d'adapter l'enseignement au rythme d'apprentissage et aux différents besoins que peuvent avoir les enfants. Elle se rapproche ainsi de certaines pédagogies innovantes.



Les sciences et le numérique

SIXIÈME

Cette option est encadrée par les enseignants de SVT, de physique-chimie ou de technologie.

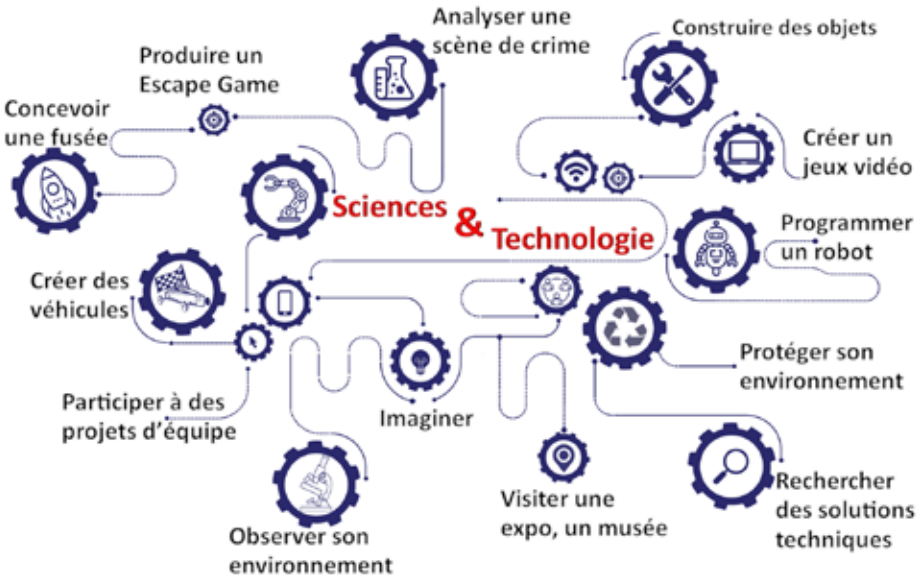
Elle s'adresse aux élèves de 6e ayant un goût prononcé pour les sciences et pour leur mise en pratique dans le cadre de réalisations concrètes et motivantes.

Il s'agit d'un prolongement du programme de sciences de 6e et d'une poursuite de la technologie vue au primaire, garantissant un fil conducteur concret pour la suite de leur scolarité.

Les activités proposées permettent aux élèves de mobiliser leurs connaissances et savoir-faire à travers des projets pluridisciplinaires, collaboratifs et ludiques.

Afin de garantir à chacun des conditions optimales d'expérimentation et un accompagnement personnalisé, le nombre de places est limité.

Les pratiques se déroulent le mardi après-midi autour d'activités dont l'organisation peut être coopérative ou collaborative.



Option Sciences

Innover pour apprendre



Les compétences et certifications

PIX

Parce que le numérique est aujourd'hui partout présent, l'éducation au bon usage des outils et services numériques ainsi qu'aux dérives et aux risques liés à ces outils et services constitue un enjeu majeur.

Après avoir évalué et développé leurs compétences numériques, la certification Pix permet aux élèves de les valoriser officiellement.

VOLTAIRE

Parce qu'une bonne maîtrise de la langue française permet à chaque élève de progresser, de gagner en confiance et de s'épanouir dans ses apprentissages, le collège s'associe au Projet Voltaire, la référence numérique incontournable de l'orthographe et de l'expression de la 6e à la 3e !

Un parcours sur mesure : chaque élève progresse à son rythme grâce à un entraînement ludique et personnalisé qui comble les lacunes et ancre les acquis durablement.

Un tremplin pour l'avenir : développer sa confiance en soi en améliorant ses capacités d'expression

Un suivi en temps réel : restez connectés à la réussite de votre enfant ! Vous pourrez suivre aisément son investissement et ses progrès pas à pas tout au long de l'année.

L'ASSR

L'attestation scolaire de sécurité routière ou l'attestation de sécurité routière (ASR) est nécessaire pour se présenter à la partie pratique du brevet de sécurité routière permettant la conduite d'un deux-roues motorisé ou d'un quadricycle léger dès 14 ans. L'ASSR2 ou l'ASR est indispensable pour la délivrance du titre du permis de conduire pour un jeune de moins de 21 ans.

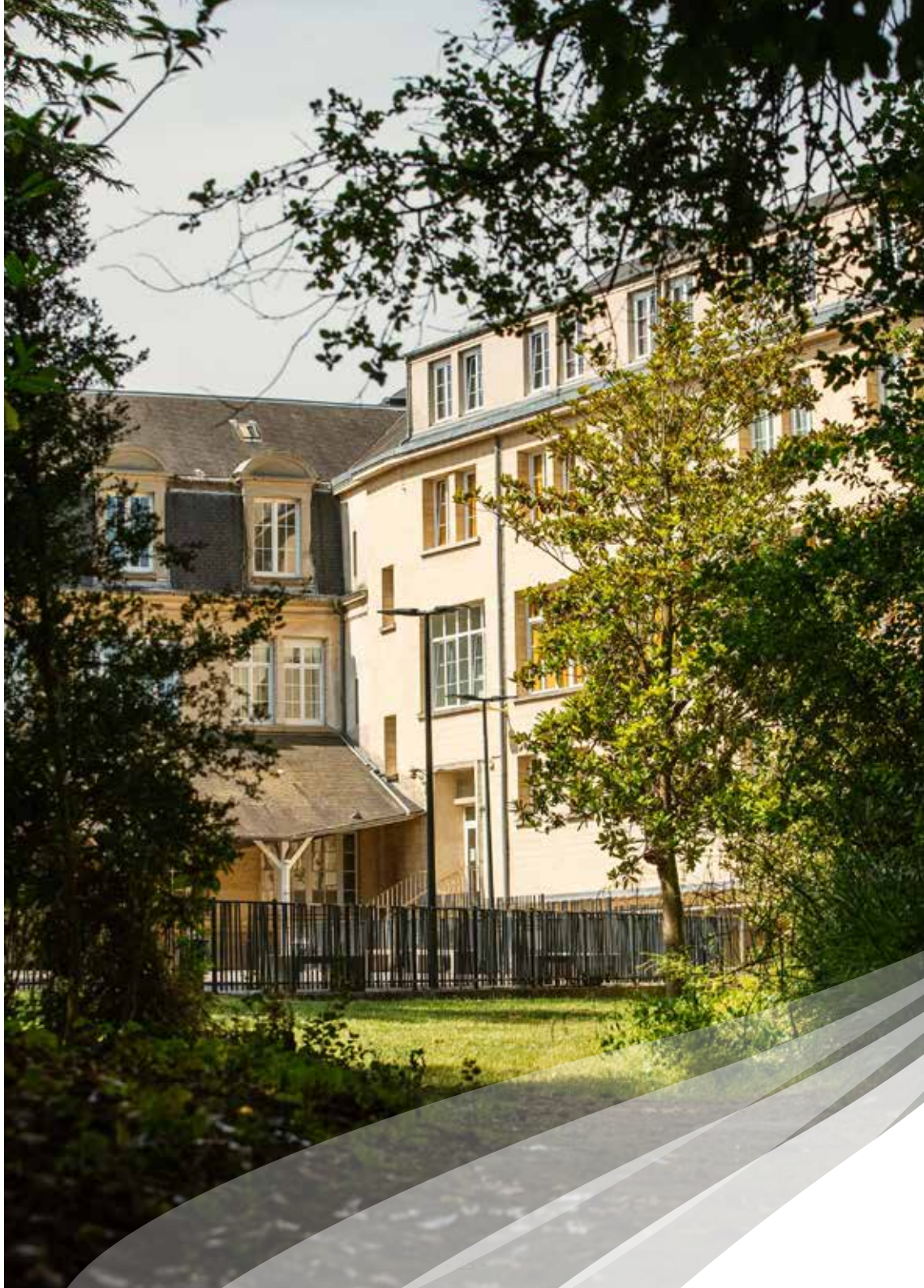
Les ASSR sont délivrées pendant le temps scolaire après un contrôle des connaissances théoriques.

Les élèves passent l'ASSR1 en classe de 5e et l'ASSR2 en classe de 3e.

FORMATION PSC

Depuis 2011, la formation aux gestes de premiers secours est dispensée à l'ensemble des 3e. Elle permet une sensibilisation à la prévention des risques et aux missions des services de secours ainsi que d'un apprentissage des gestes élémentaires de premier secours.

À l'issue de cette formation, chaque élève se voit attribuer son certificat « Premiers secours citoyen ».





Venir au collège

À PIED, EN TROTTINETTE, EN DEUX ROUES, EN VOITURE

Il existe deux adresses pour accéder au collège.

- 146 rue de Bayeux - 14000 Caen
- Rue des poilus d'Orient – 14000 Caen

EN BUS

twisto
TWISTO.FR

NOMAD
RÉSEAU DE MOBILITÉ NORMAND

Inscriptions

POUR TOUT SAVOIR SUR LES MODALITÉS D'INSCRIPTION

Vous souhaitez inscrire votre enfant pour l'année scolaire actuelle ou pour l'année scolaire à venir.

- Scannez le QR-code ci-dessous afin de remplir la feuille de pré-inscription sur le site Ecole Directe.
- Vous devrez déposer les documents ci-dessous au format PDF.

> Les photocopies des 3 bulletins de l'année précédente (ou livret d'évaluation CM1 pour une demande en 6e).

> Les photocopies des bulletins en votre possession pour l'année en cours (ou premières évaluations de CM2 pour une demande en 6e).

> Le livret de famille

Après réception des documents, le Chef d'Établissement consulte et étudie le dossier.

Nous vous contactons pour prendre un rendez-vous avec la présence indispensable de votre enfant. Par la suite, vous recevrez le complément du dossier au format numérique que vous devrez retourner pour confirmer l'inscription accompagné des frais de droit d'inscription pour les nouveaux élèves de l'ensemble scolaire.

Nos tarifs

Inscription

« Lorsque je suis allé à l'école, ils m'ont demandé ce que je voulais être lorsque je serai grand. J'ai répondu "heureux". Ils m'ont dit que je n'avais pas compris la question, j'ai répondu qu'ils n'avaient pas compris la vie. »

John LENNON
(1940 – 1980)

Crédits photos : © Timothée Girault - Institution Saint-Pierre

Institution
Saint-Pierre

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
DE LA 6e À LA 3e & DISPOSITIF ULIS

146 rue de Bayeux 14000 Caen
02 31 86 23 72
institutionsaintpierre.fr